

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	李一凡 LEE, YI-FAN
	NURSING (I)		
開課系級	公行一 A	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TLPXB1A		
教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。		
	The contents of defense policies are based on the military strategic concept of “resolute defense and credible deterrence,” and show the Armed Forces’ determination to build a “Hard R.O.C.” defense force.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。	The contents of defense policies are based on the military strategic concept of "resolute defense and credible deterrence," and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防、防衛動員及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第一節、兵役制度的沿革與發展 第二節、兵役制度的種類	
2	102/02/25~ 102/03/03	第二章、在學役男出境相關法規介紹 第二節、國軍的兵種 第三節、徵兵處理實務	
3	102/03/04~ 102/03/10	第三章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第二節 台灣募兵政策時事新聞評析	
4	102/03/11~ 102/03/17	第四章 全球兵役制度之轉型-募兵制之專題報告 第三節 女性從軍樂專題	

5	102/03/18~ 102/03/24	第一篇戰略環境 第一章 安全情勢	
6	102/03/25~ 102/03/31	第一章 安全情勢 第二節亞太安全趨勢	
7	102/04/01~ 102/04/07	第二章 安全挑戰 第一節 中共軍事現況與發展	
8	102/04/08~ 102/04/14	第二篇 國防轉型 第三章 國防政策 第一節 國防政策主軸	
9	102/04/15~ 102/04/21	第二篇 國防轉型 第四章 國防組織	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第三篇 國防戰力 第五章 國防武力	
12	102/05/06~ 102/05/12	第三篇 國防戰力 第六章 國防資源	
13	102/05/13~ 102/05/19	第三篇 國防戰力 第七章 全民國防	
14	102/05/20~ 102/05/26	第四篇 安邦定國 第八章 災害防救	
15	102/05/27~ 102/06/02	第四篇 安邦定國 第九章 服務全民	
16	102/06/03~ 102/06/09	第一篇愛國教育-莒光園地-軍紀教育	
17	102/06/10~ 102/06/16	第一篇 愛國教育-莒光園地收視-全民國防教育報導專	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	一、上課需攜帶課本。(每次扣5分) 二、上課不得睡覺、吃東西、玩手機、嬉鬧或相關擾亂上課秩序之行為		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---