

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	黃婉玲 WAN-LING HUANG
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>憲法為國家的根本大法，規範國家與人民之間的權利義務關係，以及政府的組織架構。本課程內容涵蓋六大單元：序論、基本權論、基本義務論、國家組織論、地方自治論、及基本國策論。上學期會先介紹憲法學的基本概念，以及憲法賦予人民的各項權利，下學期則介紹其餘的單元。</p>		
	<p>The constitution provides the fundamental law under which the national government operates. It protects people from government abuse, specifies obligations that citizens must fulfill and indicates how government is organized. This course contains six sections: introduction to the constitution, fundamental rights, legal obligations, organization of the government, local self-government and basic policy of the country. Fall semester will cover key concepts of the constitution and fundamental rights conferred by the constitution. Spring semester will then introduce the rest of the topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進學生對於憲法基本概念的了解。	to increase knowledge on basic concepts of the constitution	C2	ABEGH
2	培養學生運用所學的憲法知識，分析時事案件的能力。	to develop the capacity of applying what students have learned to real life examples	C4	ABCGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對於憲法基本概念的了解。	講述	紙筆測驗
2	培養學生運用所學的憲法知識，分析時事案件的能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	祕密通訊自由、宗教自由、集會結社自由	
2	102/02/25~ 102/03/03	祕密通訊自由、宗教自由、集會結社自由	
3	102/03/04~ 102/03/10	生存權、工作權、財產權	
4	102/03/11~ 102/03/17	生存權、工作權、財產權	
5	102/03/18~ 102/03/24	生存權、工作權、財產權	
6	102/03/25~ 102/03/31	參政權	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	請願權、訴願權、訴訟權	
9	102/04/15~ 102/04/21	人民之基本義務	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	政府組織概論 & 修憲過程	
12	102/05/06~ 102/05/12	總統的選舉與罷免	

13	102/05/13~ 102/05/19	總統的職權	
14	102/05/20~ 102/05/26	行政院	
15	102/05/27~ 102/06/02	立法院	
16	102/06/03~ 102/06/09	司法院	
17	102/06/10~ 102/06/16	違憲審查制度	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. This syllabus is subject to change. 2. Attendance is mandatory. You will not be allowed to take the exams if you miss more than five classes. 3. Students will be called upon to answer questions. Class participation may be taken into account if a student is on the margin between grades. 4. If you need to make up the exam, advance notice with a legitimate excuse and proof is required. 5. If you are caught cheating on an exam, you will fail this course, no exceptions.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李惠宗，2012，《憲法要義》，第六版。台北：元照。		
參考書籍	許育典，2011，《憲法》。台北：元照。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		