

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業雲端應用趨勢與實務	授課 教師	黃獻輝 HUANG, HSIEN-HUI
	TREND AND PRACTICES OF ENTERPRISE CLOUD COMPUTING		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	課程內容 介紹在雲端運算中最常見的三種模式 (SaaS, PaaS, IaaS) 的內容，並且分析市場上所對應提供的服務廠商如 Google, Amazon等。深入了解探討當企業原本封閉型的IT基礎建設，在因應雲端運算的開放市場時，所需的面臨的挑戰，以及需要思考的改變作法。。		
	The course describes the contents of the three most common cloud computing model (SaaS, PaaS, IaaS), and analysis of the market corresponding to the services provided by vendors such as Google, Amazon. Insight into investigate when originally closed corporate IT infrastructure, in response to the open market for cloud computing, needed to face the challenges, and the need to think about change practices.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對於企業建置資訊基礎建設能有基本了解，懂的如何有效利用常見雲端運算工具降低資訊基礎建設成本。延伸探討雲端相關產業對於國內現有以硬體製造業為本之政策相關衝擊，以及企業資訊系統如何面對雲端轉型。	Build information infrastructure for businesses to have a basic understanding of, and understand how to effectively use the common cloud computing tools to reduce IT infrastructure costs. Extended cloud industry's policy based on hardware manufacturing-related shocks, and enterprise information systems, how the face of the cloud transformation.	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於企業建置資訊基礎建設能有基本了解，懂的如何有效利用常見雲端運算工具降低資訊基礎建設成本。延伸探討雲端相關產業對於國內現有以硬體製造業為本之政策相關衝擊，以及企業資訊系統如何面對雲端轉型。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	企業基礎建設與雲端運算簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	企業資訊需求探討	
3	102/03/04~ 102/03/10	雲端運算服務模式 (IaaS, PaaS, SaaS)	
4	102/03/11~ 102/03/17	IaaS 商業應用服務介紹 (一) : Amazon EC2, Windows Azure 與國內發展現況	
5	102/03/18~ 102/03/24	IaaS 商用應用服務介紹 (二) : 建立企業私有 IaaS 服務	
6	102/03/25~ 102/03/31	PaaS 模式與核心技術	
7	102/04/01~ 102/04/07	PaaS 商業應用服務介紹 (一) : Google App Engine, Elaster CAP	
8	102/04/08~ 102/04/14	PaaS 商業應用服務介紹 (二) : Windows Azure Appfabirc, force.com	
9	102/04/15~ 102/04/21	PaaS 商業應用服務介紹 (三) : 雲端大資料運算處理 : Hadoop, HBase, NoSQL	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	SaaS 模式與核心技術	
12	102/05/06~ 102/05/12	SaaS 商業應用服務介紹 (一) : Google Apps for Business, Windows office 365	

13	102/05/13~ 102/05/19	SaaS 商業應用服務介紹 (二) : Amazon Web Service, Salesforce.com	
14	102/05/20~ 102/05/26	雲端運算環境與雲端運算標準	
15	102/05/27~ 102/06/02	企業應用雲端運算之資訊安全考量	
16	102/06/03~ 102/06/09	雲端相關系統實做	
17	102/06/10~ 102/06/16	學生專題報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	AWS雲端企業實戰聖經: Amazon Web Services改造企業IT體質雲端運算技術指南 雲端運算技術指南		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		