

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業電子化個案	授課 教師	林紹威 LIN SHAW-UEI
	CASE STUDY OF ELECTRONIC SMALL AND MEDIUM ENTERPRISE		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB3P		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>現今各行各業應用最新電子化技術及管理，達到簡化人力，減少成本及增加效率的效果，進而為企業創造競爭優勢。</p> <p>課程內容包括：資訊電子業、健康照護業、數位產業、企業雲端處理、企業物流規劃、電子商務業、企業RFID應用、電子化應用情形與個案研究探討，本課程著重於理論與實務個案探討，讓同學們透過本課程可了解到各行各業資訊科技應用實務運用情形，期望在未來職場上有所益處。</p>		
	<p>Today all walks of life apply the latest electronic technology and management, simplify workforce, to reduce costs and increase the efficiency of the effect, and thus to create a competitive advantage for enterprises.</p> <p>Course contents include: Information electronic industry, Health care industry, Digital industry, Enterprise cloud processing, Enterprise logistics planning, E-commerce industry, Enterprise RFID applications, Electronic application scenarios and case study,</p> <p>This course focuses on the theory and practice cases discussed .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.提昇學生們實務探討的能力 2.增加個案分析能力	1.Enhance the students practice the ability to explore 2.Increase case analysis capabilities	A6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.提昇學生們實務探討的能力 2.增加個案分析能力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹/中小企業電子化概況	
2	102/02/25~ 102/03/03	資訊電子業電子化與個案	
3	102/03/04~ 102/03/10	企業物流中心電子化與個案	
4	102/03/11~ 102/03/17	電子商務業電子化與個案	
5	102/03/18~ 102/03/24	企業RFID電子化與個案	
6	102/03/25~ 102/03/31	企業知識電子化與個案	
7	102/04/01~ 102/04/07	企業供應鏈電子化與個案	
8	102/04/08~ 102/04/14	企業雲端運算電子化與個案	
9	102/04/15~ 102/04/21	健康照護業電子化與個案	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	網路企業電子化與個案	
12	102/05/06~ 102/05/12	數位內容業電子化與個案	

13	102/05/13~ 102/05/19	企業顧客關係電子化與個案	
14	102/05/20~ 102/05/26	企業全球運籌電子化與個案	
15	102/05/27~ 102/06/02	教育業電子化與個案	
16	102/06/03~ 102/06/09	企業行動電子化與個案	
17	102/06/10~ 102/06/16	連鎖業電子化與個案	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.有資訊管理修習基礎		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自製上課講義,上課前兩天上傳教學平台		
參考書籍	1.管理數位化公司2.0 劉文良 碁峰 2 醫療資訊管理 吳仁和 智勝 3.數位時代 商周		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		