

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLMXB2B		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 系統整合。 H. 資訊系統分析與設計。 I. 專案管理。 			
課程簡介	訓練程式技能並學習製作各種資料結構		
	Traning programming technique and implementing various data structures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	Java 程式設計	Java programming	P3	ABD
2	資料結構	data structure	P3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	Java 程式設計	講述、討論	報告、上課表現、上機考
2	資料結構	講述、討論	實作、上課表現、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	複習上學期課程	
2	102/02/25~ 102/03/03	物件函數	
3	102/03/04~ 102/03/10	stack and its implementations	
4	102/03/11~ 102/03/17	linked queue	
5	102/03/18~ 102/03/24	singly linked list	
6	102/03/25~ 102/03/31	doubly linked list	
7	102/04/01~ 102/04/07	iterator	
8	102/04/08~ 102/04/14	pre-iterator	
9	102/04/15~ 102/04/21	general tree	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	directed graph	
12	102/05/06~ 102/05/12	depth-first traversal	

13	102/05/13~ 102/05/19	breadth-first traversal	
14	102/05/20~ 102/05/26	undirected graph	
15	102/05/27~ 102/06/02	maze	
16	102/06/03~ 102/06/09	過關考	
17	102/06/10~ 102/06/16	過關補考與期末考	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	此為官方版之教學計劃表, 課程細節與相關規定另請參閱 http://163.13.200.222/~htliaw/course.htm		
教學設備	電腦、投影機、其它(一人一機教室)		
教材課本	上課筆記		
參考書籍	<p>Timothy Budd: "Classic Data Structures in JAVA", Addison-Wesley, 2001 (&#26032;&#26376;&#20195;&#29702;)&#10;JDK&#32218;&#19978;&#25991;&#20214;, &#35531;&#21443;&#38321;java&#32178;&#31449; http://java.sun.com/docs/books/tutorial/index.html &#35442;&#32178;&#38913;&#21491;&#19978;&#26041;&#26377;&#19979;&#36617;&#20043;&#36229;&#36899;&#32080;</p> <p>K.Arnold, J.Gosling, D.Holmos: " The Java Programming Language, 4th Edition", Addison-Wesley (java的官方使用手冊)(天瓏經銷)</p> <p>&#10;M. Campione, K. Walrath, A. Huml: "The Java Tutorial: A Short Course on the Basics (3rd Edition)&#39;&#34;, Addison-Wesley (&#26412;&#26360;&#22312;&#21069;&#36848;java&#32178;&#31449;&#19979;&#36617;)</p> <p>&#10;M. Campione, K. Walrath, A. Huml: "The Java Tutorial Continued: The Rest of the JDK&#39;&#34;, Addison-Wesley (&#26412;&#26360;&#22312;&#21069;&#36848;java&#32178;&#31449;&#19979;&#36617;)</p> <p>&#10;K. Walrath & M. Campione, "The JFC Swing Tutorial, A Guide to Constructing GUIs&#39;&#34;, 3rd edition, Addison-Wesley. (&#26412;&#26360;&#22312;&#21069;&#36848;java&#32178;&#31449;&#32178;&#38913;&#19979;&#36617;)</p>		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈通過上機過關考後另以其它記錄調整學期分數〉：100.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---