

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理數學	授課 教師	侯永昌 HOU, YOUNG-CHANG
	MANAGEMENT MATHEMATICS		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程介紹管理領域所需的數學基礎，涵蓋的主題包括線性方程式、線性方程組、矩陣、線性規劃：幾何解法、線性規劃：簡形法、馬可夫鏈與競賽理論等。		
	This course is designed for students interested in mathematical foundation in the study of management. It will cover the topics of linear equations, matrix, linear programming: a geometric approach, linear programming: a algebraic approach, Markov chains, theory of games.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	realize contents and theoretical background of every topics	C4	AB
2	讓學生了解每一個主題與電腦運作的關係	realize computer implementation of every topics	P3	AB
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	held the test to urge students studying hard and then upgrading their capability	P3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生了解每一個主題與電腦運作的關係	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	線性方程式	
3	102/03/04~ 102/03/10	線性方程組	
4	102/03/11~ 102/03/17	線性方程組	
5	102/03/18~ 102/03/24	矩陣	
6	102/03/25~ 102/03/31	矩陣	
7	102/04/01~ 102/04/07	線性規畫：幾何解法	
8	102/04/08~ 102/04/14	線性規畫：幾何解法	
9	102/04/15~ 102/04/21	線性規畫：幾何解法	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	線性規畫：簡形法	
12	102/05/06~ 102/05/12	線性規畫：簡形法	

13	102/05/13~ 102/05/19	馬可夫鏈	
14	102/05/20~ 102/05/26	馬可夫鏈	
15	102/05/27~ 102/06/02	競賽理論	
16	102/06/03~ 102/06/09	競賽理論	
17	102/06/10~ 102/06/16	複利與年金	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		趙可南校閱,“管理數學(第九版),”(Mizrah 9/e), 2005, 滄海書局	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	