

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	陳惇二 CHEN DUEN-EHR
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程介紹智慧材料、資訊、生化科技革命的歷史背景，概況與未來展望；尤其是探討這些科技(包括微系統科技及奈米科技)對未來可能造成的衝擊；討論重點包括環境與能源問題。		
	The course presents an introduction to the historical background, general aspects and future perspectives of the global technological revolutions in smart materials, information and biochemical technologies. The potential impacts of these technologies, including micro-system technology and nanotechnology, on the future will be of special interest; the points of our discussion include environmental and energy problems.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 學生們能夠概略地認識全球科技發展的背景、現況、相關性、重點及主要方向；2. 學生們能夠清楚意識到全球科技變革所可能造成的種種影響；不僅要了解未來科技的發展趨勢，也要清楚認識大環境的變遷，包括全球暖化及各種能源和資源問題。	1. The students shall be aware of the development, status and future trends of the major areas of technology. 2. The students shall be able to recognize that many of the social and environmental changes are due to the evolution of technology; then, they may reasonably address kinds of issues, either occurring or potential, in social, ethical, environmental or energy, etc. aspects.	C3	ABCDEFGH
2	1. 學生們能夠概略地認識全球科技發展的背景、現況、相關性、重點及主要方向；2. 學生們能夠清楚意識到全球科技變革所可能造成的種種影響；不僅要了解未來科技的發展趨勢，也要清楚認識大環境的變遷，包括全球暖化及各種能源和資源問題。	1. The students shall be aware of the development, status and future trends of the major areas of technology. 2. The students shall be able to recognize that many of the social and environmental changes are due to the evolution of technology; then, they may reasonably address kinds of issues, either occurring or potential, in social, ethical, environmental or energy, etc. aspects.	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1. 學生們能夠概略地認識全球科技發展的背景、現況、相關性、重點及主要方向；2. 學生們能夠清楚意識到全球科技變革所可能造成的種種影響；不僅要了解未來科技的發展趨勢，也要清楚認識大環境的變遷，包括全球暖化及各種能源和資源問題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1. 學生們能夠概略地認識全球科技發展的背景、現況、相關性、重點及主要方向；2. 學生們能夠清楚意識到全球科技變革所可能造成的種種影響；不僅要了解未來科技的發展趨勢，也要清楚認識大環境的變遷，包括全球暖化及各種能源和資源問題。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	宇宙的誕生：古典的宇宙觀。	時空宇宙三大科技
2	102/02/25~ 102/03/03	宇宙的誕生：現代的宇宙觀。	時空宇宙三大科技
3	102/03/04~ 102/03/10	宇宙的誕生：宇宙的結局。	全球科技
4	102/03/11~ 102/03/17	生態與環境系統：生態與環境。永續水資源	全球科技
5	102/03/18~ 102/03/24	全球環境：惡化中的全球環境。地球資源與環境	世紀衝擊
6	102/03/25~ 102/03/31	全球環境：全球氣候變遷。氣象、氣候系統與全球變遷	全球科技
7	102/04/01~ 102/04/07	能源開發與利用：認識能源。	全球科技
8	102/04/08~ 102/04/14	能源開發與利用：能源科技簡介。環保能源。	三大科技
9	102/04/15~ 102/04/21	能源開發與利用：環保能源影片回顧，考前複習。	世紀衝擊
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	奈米科技：微米科技與奈米科技。	世紀衝擊
12	102/05/06~ 102/05/12	奈米科技：奈米科技之應用與衝擊。智慧材料。	全球科技
13	102/05/13~ 102/05/19	生物科技與未來：生化與生物科技。	三大科技
14	102/05/20~ 102/05/26	生物科技與未來：糧食危機與農業生物技術。	全球科技
15	102/05/27~ 102/06/02	生物科技與未來：生醫工程科技。生物科技對未來之衝擊。	世紀衝擊
16	102/06/03~ 102/06/09	生物科技與未來：生物科技與社會論理、影片回顧。電腦與網路：	全球科技
17	102/06/10~ 102/06/16	電腦與網路：電腦、網路。IT產業與製造科技；考前複習。	全球科技

18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風正常使用)		
教材課本	“全球科技革命，淡江大學出版中心，2012/7		
參考書籍	“三大科技革命和時空宇宙”楊榮等，民國九十一年九月，淡江大學出版中心。 “二十一世紀全球化科技革命之衝擊”楊榮等，民國九十四年九月，淡江大學出版中心。 “奈米科技”馬遠榮，2002/4/23，商周出版社。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		