

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXB3A		
系（所）教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。		
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods and applications so that the students will obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹管理決策的基本概念及相關理論	Introduce the basic concepts and theory of managerial decision-making	C2	AB
2	引介多種分析模式與方法	Provide various analytic models and methods	C4	ABCDF
3	應用到各類實務問題	Apply the models and the solve techniques to real-world problems	P4	ABCDEFGF
4	具備決策分析的整體概念與解決問題的方法	Obtain the whole picture of decision making and problem solving for the real-world problems	P6	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹管理決策的基本概念及相關理論	講述、討論	紙筆測驗
2	引介多種分析模式與方法	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、討論
3	應用到各類實務問題	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、討論
4	具備決策分析的整體概念與解決問題的方法	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程概要說明	週三上午
2	102/02/25~ 102/03/03	決策分析導論	
3	102/03/04~ 102/03/10	古典決策分析	
4	102/03/11~ 102/03/17	貝氏決策分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	分析層級程序法	小考一
6	102/03/25~ 102/03/31	最佳決策方法 (一)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	最佳決策方法 (二)	
9	102/04/15~ 102/04/21	價值工程 + 期中考複習	小考二
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	工程經濟分析 (一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	工程經濟分析 (二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	專家演講 + 成本效益分析 (一)	交大環工高正忠教授
14	102/05/20~ 102/05/26	成本效益分析 (二) + 期末報告 (一)	
15	102/05/27~ 102/06/02	多準則決策 + 期末報告 (二)	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末考複習	小考三
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。另偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員集體構思與探索，以期合作完成。 2. 將舉行小考三次。 3. 若經費許可，將有一次專家演講。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 楊維楨 (2003), 系統分析。五南圖書, 台北。 2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。		
參考書籍	1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯)(2011), 作業研究。滄海, 台中。[Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.] 2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。 3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。[Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.] 4. 鄧振源(2005), 計畫評估。海洋大學運籌規劃與管理中心, 基隆。第二版。 5. 何應欽(譯)(2009), 作業管理。華泰, 台北。[Stevenson (2009), Operations Management, 10th ed.]		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：           %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告20%〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		