

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	莫康笙 KANG-SHENG MO
	ENGLISH (I)		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLGXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>(英) The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics. The objectives include: develop their reading habit, help them to learn reading skills and increase the amount of vocabulary, build connections between language and culture, and to develop their independent thinking ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 培養閱讀習慣	1 develop reading habit	C6	H
2	2 學習閱讀技巧	2 learn reading skills	C2	EGH
3	3 增加字彙、加強文法	3 improve basic language skills	C1	EGH
4	4 培養翻譯能力	4 learn the translation skills	C3	EH
5	5 分析文章結構	5 develop the ability to analyze the structure of an article	C4	GH
6	6 培養文章鑑賞能力	6 strengthen the appreciation of written texts	C5	EH
7	7 學習各國文化	7 learn different cultural themes	C5	ABCD
8	8 培養獨立思考能力	8 develop independent thinking ability	C6	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 培養閱讀習慣	講述、賞析、實作	實作
2	2 學習閱讀技巧	講述、討論、賞析、實作	實作
3	3 增加字彙、加強文法	講述、討論、賞析、實作	實作
4	4 培養翻譯能力	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
5	5 分析文章結構	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
6	6 培養文章鑑賞能力	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現

7	7 學習各國文化	講述、討論、賞析	上課表現
8	8 培養獨立思考能力	討論、賞析、實作	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Orientation	
2	102/02/25~ 102/03/03	Unit 9: What Is the Curse of King Tut?	
3	102/03/04~ 102/03/10	Unit 9: What Is the Curse of King Tut? (continued)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Unit 10: Why do People Want to Climb Mount Everest?	
5	102/03/18~ 102/03/24	Unit 10: Why do People Want to Climb Mount Everest? (continued)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Unit 11: Why Is the Renaissance Important?	quiz
7	102/04/01~ 102/04/07	Unit 11: Why Is the Renaissance Important? (continued)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Unit 12: What Is the Most Popular Sport in the World?	
9	102/04/15~ 102/04/21	Unit 12: What Is the Most Popular Sport in the World? (continued)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Unit 13: How did Convicts Help Settle Australia?	
12	102/05/06~ 102/05/12	Unit 13: How did Convicts Help Settle Australia? (continued)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Unit 14: What Is the Story of Tea?	
14	102/05/20~ 102/05/26	Unit 14: What Is the Story of Tea? (continued)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Unit 15: Why Is Ernest Shackleton's Expedition to Antarctica so Famous?	quiz
16	102/06/03~ 102/06/09	Unit 15: Why Is Ernest Shackleton's Expedition to Antarctica so Famous? (continued) / Unit 16: Who Invented the World Wide Web?	
17	102/06/10~ 102/06/16	Unit 16: Who Invented the World Wide Web? (continued)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		出席率10%以及兩次小考各佔10% 曠課滿上課總時數1/3者根據校規期末考將予扣考	

教學設備	電腦
教材課本	What a world: Reading 3 by Milada Broukal.
參考書籍	N/A
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。