

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	林芳綺 FANG-CHI LIN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLGXB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：長期資產、負債、合夥會計、公司會計、現金流量表、財報分析及投資等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce long-lived assets, liabilities, partnerships, stockholders' equity, statement of cash flows, financial analysis, and investment. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept	C3	ABDFG
2	瞭解並運用會計循環	understanding and applying accounting cycle	P3	ADF
3	編製財務報表	preparing financial statement	C4	ADF
4	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	ABDFG
5	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenues and expenses	C4	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	編製財務報表	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	閱讀及分析財務報表	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	講述、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第八章：Accounting for Receivables	
2	102/02/25~ 102/03/03	第八章：Accounting for Receivables	
3	102/03/04~ 102/03/10	第八章：Accounting for Receivables	
4	102/03/11~ 102/03/17	第九章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
5	102/03/18~ 102/03/24	第九章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
6	102/03/25~ 102/03/31	第九章：Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets	
7	102/04/01~ 102/04/07	第十章：Liabilities	
8	102/04/08~ 102/04/14	第十章：Liabilities	
9	102/04/15~ 102/04/21	第十章：Liabilities	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第十一章：Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	
12	102/05/06~ 102/05/12	第十一章：Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings	

13	102/05/13~ 102/05/19	第十二章：Investments	
14	102/05/20~ 102/05/26	第十二章：Investments	
15	102/05/27~ 102/06/02	第十二章：Investments	
16	102/06/03~ 102/06/09	第十三章：Statement of Cash Flows	
17	102/06/10~ 102/06/16	第十四章：Financial Statement Analysis	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition, Weygandt / Kimmel / Kieso, 2012		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		