

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融商品進階	授課 教師	李又剛 LEE YOU-KONG
	INTRODUCTION OF INTERNATIONAL FINANCIAL ASSETS		
開課系級	國企系四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	針對當下全球重要財經議題與最新科技之發展，作較深入的介紹與剖析。		
	<p>In this class we will introduce and analyze two items:</p> <p>a.key issues in the international financial markets</p> <p>b.important developments in the techworld</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	Let students understand key issues in the international financial markets and important developments in the techworld	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	講述、討論、講義	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	教學計劃書之簡介暨國際財金現況之介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	期貨：定義、功能、交易制度沿革，保證金制度與股價指數期貨	
3	102/03/04~ 102/03/10	金融海嘯成因,衝擊暨餘波盪漾	
4	102/03/11~ 102/03/17	美國：勞動市場v.s.房地產市場	
5	102/03/18~ 102/03/24	美國債務危機之成因、影響暨解決方案	
6	102/03/25~ 102/03/31	歐元區：債務危機V.S.金融危機	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	歐美企業財報改革新趨勢，暨台灣會計準則與IFRS接軌	
9	102/04/15~ 102/04/21	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	科技產業傳產化之始末暨所造成之衝擊	
12	102/05/06~ 102/05/12	第四波科技革命：廉價革命,低價電腦;暨雲端運算	

13	102/05/13~ 102/05/19	綠能v.s.節能：太陽能電廠、風力發電v.s.LED照明	
14	102/05/20~ 102/05/26	電動汽車、氫燃料電池V.S.油電混和車;稀土	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項	上課專心聽講		
教學設備	(無)		
教材課本	Edwin J. Elton,M.J.Gruber,S.J. Brown and W.N. Goetzmann,"Modern Portfolio Theory and Investment Analysis",8th,2010(華泰)		
參考書籍	陶冬“大成長與大機遇”,2008 (財信)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		