

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用統計學	授課 教師	陳蔓樺 MAN-HUA CHEN
	BUSINESS STATISTICS		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLFXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生使用估計及檢定技巧解讀資料，提供有用的資訊，幫助決策。再者，培養學生利用統計方法進行資料模型之預測。	To learn the estimation and hypothesis in order to analyze the data. To learn how to make the decision by the inference. To learn setting up the model providing the trend prediction.	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生使用估計及檢定技巧解讀資料，提供有用的資訊，幫助決策。再者，培養學生利用統計方法進行資料模型之預測。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter6 Confidence Intervals	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter6 Confidence Intervals	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter6 Confidence Intervals	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter7 Hypothesis Testing for the Mean	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter7 Hypothesis Testing for the Mean	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter7 Hypothesis Testing for the Mean	
7	102/04/01~ 102/04/07	8.1~8.3 Testing the difference Between Means	
8	102/04/08~ 102/04/14	8.1~8.3 Testing the difference Between Means	
9	102/04/15~ 102/04/21	8.1~8.3 Testing the difference Between Means	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05		
12	102/05/06~ 102/05/12	7.4 Hypothesis Testing for Proportions	

13	102/05/13~ 102/05/19	8.4 Testing the Difference Between Proportions	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter9 Correlation and Regression	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter9 Correlation and Regression	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter9 Correlation and Regression	
17	102/06/10~ 102/06/16		
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Elementary Statistics, Larson and Farber	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	