

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	林俊宏 CHUN-HUNG LIN
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLEXB3A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>H. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹單變數與多變數迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立多變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析經濟議題。		
	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of simple and multiple regression analyses. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of real world economic problems by using the multiple regression.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	1. Theory of simple and multiple regressions 2. Modeling 3. Estimation 4. Inference 5. Analyzing economic issues in real world	C2	ABFH
2	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	1. Theory of simple and multiple regressions 2. Modeling 3. Estimation 4. Inference 5. Analyzing economic issues in real world	C2	ABFH
3	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	1. Theory of simple and multiple regressions 2. Modeling 3. Estimation 4. Inference 5. Analyzing economic issues in real world	C2	ABFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

3	1. 單變數與多變數迴歸模型的理論 2. 建立模型 3. 估計模型 4. 推論 5. 實際分析經濟議題	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
---	---	----------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter 8: Heteroskedasticity (I)	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 8: Heteroskedasticity (II)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 8: Heteroskedasticity (III)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 10: Times series (I)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 10: Times series (II)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 10: Times series (III)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Chapter 11: Further issues in times series (I)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter 11: Further issues in times series (II)	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 11: Further issues in times series (III)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 13: Simple panel data model (I)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 13: Simple panel data model (II)	
13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 14: Advanced panel data model (I)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 14: Advanced panel data model (II)	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 15: IV estimation and 2SLS (I)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter 15: IV estimation and 2SLS (II)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter 15: IV estimation and 2SLS (III)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Introductory Econometrics: A Modern Approach" 4th edition, by Jeffrey Wooldridge		
參考書籍	計量經濟學, 黃台心, 新陸書局, 2009年 出版		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		