

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	曹修源 TSAO, HSIU-YUAN
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	企管三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXB3C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從組織結構與資訊科技的管理與應用探討資訊科技在組織中所扮演的角色。*** 本課程採用哈佛個案教學法之精神*** 每週講課 50~70分鐘，每1~2週個案討論50~70分鐘，全部由教師引導與進行，但課程進行需同學參與討論與發言。個案為中文教材，到課前每人每週交1~2頁個案作業(心得及問題討論)。小組個案報告4-5人一組，個案來自教科書，口頭報告15分鐘，每組繳交簡報檔即可。</p>		
	<p>This course focuses on the integration and application of information technology on the organization. The main goal is as follows: (1) strategic application of information technology; (2) Impact of e-commerce; (3) the impact of Information technology on individuals, organization, and society; (4) Process management and information technology. Students should be able to combine all kinds of teaching material after the study (such as case, textbook, lecture, and report, etc.), and apply to the true state.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目的在於瞭解目前資訊管理理論之發展，並透過教材與個案的研讀，探討資訊管理的目前發展情況與趨勢，提供學生們在未來就業或深造進修上，所需瞭解的資訊管理知識。	The course is designed to help students build up an overview for MIS field through intensive reviewing of classic papers and illustrated cases. Students are expected to comprehensive in different domains in MIS after the class.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目的在於瞭解目前資訊管理理論之發展，並透過教材與個案的研讀，探討資訊管理的目前發展情況與趨勢，提供學生們在未來就業或深造進修上，所需瞭解的資訊管理知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介 哈佛大學個案教學法簡介	How to measure your life
2	102/02/25~ 102/03/03	第1章 組織中的資訊系統簡介	Google
3	102/03/04~ 102/03/10	第1章 組織中的資訊系統簡介	Wal Mart
4	102/03/11~ 102/03/17	第2章 硬體與軟體	
5	102/03/18~ 102/03/24	第3章 組織資料與資訊	TK 3C
6	102/03/25~ 102/03/31	第3章 組織資料與資訊	
7	102/04/01~ 102/04/07	第4章 通訊、網際網路、企業內部網路與企業外部網路	Zara
8	102/04/08~ 102/04/14	第4章 通訊、網際網路、企業內部網路與企業外部網路	
9	102/04/15~ 102/04/21	第5章 電子與行動商務及企業系統	MSN v.s. LINE
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第6章 資訊與決策支援系統	
12	102/05/06~ 102/05/12	第6章 資訊與決策支援系統	7-11 Japan

13	102/05/13~ 102/05/19	第7章 知識管理與專門的資訊系統	
14	102/05/20~ 102/05/26	第7章 知識管理與專門的資訊系統	eHarmony
15	102/05/27~ 102/06/02	第8章 系統開發	Boeing 787
16	102/06/03~ 102/06/09	第9章 電腦對個人與社會的影響	Napster
17	102/06/10~ 102/06/16	第9章 電腦對個人與社會的影響	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程採用*** 哈佛大學個案教學法之精神*** 1.課程進行需同學參與討論與發言(列入課堂個案討論表現成績)。 2.到課前每人需準備閱讀個案資料(心得及問題討論)。 並於該個案討論完後繳交 3.重視實務個案研討		
教學設備	電腦		
教材課本	管理資訊系統概論Laudon 12th, 周宣光 ,東華書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂個案討論表現〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		