

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	楊志清 YANG CHIH-CHING
	STATISTICS		
開課系級	企管二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLCXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於基礎統計學的概念及其方法的應用，俾利有助於未來進修深造或職場發展。第一學期除介紹統計基本概念外，亦針對資料型態之所屬分配與性質，進行闡述。第二學期，將介紹常用統計方法之理論與應用，例如線性迴歸分析、類別資料分析、樣本檢定等。</p>		
	<p>The course includes the inference of the fundamental statistics and the analysis of data. The fundamental inference of statistics and application of statistics will be described in the spring semester. In addition, the application and analysis of large samples, two treatments, regression analysis, analysis of categorical data, analysis variance (ANOVA) will be elaborated in the spring semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉大樣本理念	To comprehend the concepts of larg sample	C2	ABC
2	瞭解常態分配之小樣本理論	To comprehend the concepts of small-sample for normal populations	C3	ABC
3	瞭解假設檢定的概念與應用	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	ABC
4	瞭解類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and appications of categorical data analysis	C3	ABC
5	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of rgression analysis	C3	ABC
6	瞭解變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉大樣本理念	講述	紙筆測驗、實作、上課表現
2	瞭解常態分配之小樣本理論	講述	紙筆測驗、實作、上課表現
3	瞭解假設檢定的概念與應用	講述	紙筆測驗、實作、上課表現
4	瞭解類別資料分析的概念與應用	講述	紙筆測驗、實作、上課表現
5	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述	紙筆測驗、實作、上課表現

6	瞭解變異數分析的概念與應用	講述	紙筆測驗、實作、上課表現
---	---------------	----	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Drawing Inferences from Large Samples	
2	102/02/25~ 102/03/03	Drawing Inferences from Large Samples	
3	102/03/04~ 102/03/10	Drawing Inferences from Large Samples	
4	102/03/11~ 102/03/17	Small-Sample Inferences for Normal Populations	
5	102/03/18~ 102/03/24	Small-Sample Inferences for Normal Populations	
6	102/03/25~ 102/03/31	Small-Sample Inferences for Normal Populations	
7	102/04/01~ 102/04/07	Comparing Two Treatments	
8	102/04/08~ 102/04/14	Comparing Two Treatments	
9	102/04/15~ 102/04/21	Comparing Two Treatments	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Regression Analysis- Simple Linear Regression	

12	102/05/06~ 102/05/12	Regression Analysis- Simple Linear Regression	
13	102/05/13~ 102/05/19	Analysis of Categorical Data	
14	102/05/20~ 102/05/26	Analysis of Categorical Data	
15	102/05/27~ 102/06/02	Analysis of Variance	
16	102/06/03~ 102/06/09	Analysis of Variance	
17	102/06/10~ 102/06/16	Analysis of Variance	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	2.缺課超過3(含)次以上者扣考，缺課一次扣學期總分1分。 3.修課請準備課本。 4.學期成績計算方式為暫訂，將於開學第一堂課討論後定案。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Statistics: Principles and Methods 6/E 2011 (華泰圖書代理) 作者：Richard A. Johnson and Gouri K. Bhattacharrya		
參考書籍	現代統計學 三版，張紘炬審校、蔡宗儒等著，華泰書局出版。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		