

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 WU CHING-SUNG
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLCXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，區間估計，假設檢定，適合度檢定和獨立性檢定，簡單迴歸與相關分析，變異數分析。</p>		
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, simple linear regression and correlation, analysis of variance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。	講述、實作、練習及討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	母體平均數的假設檢定	
2	102/02/25~ 102/03/03	母體平均數的假設檢定	
3	102/03/04~ 102/03/10	兩母體平均數的統計推論(獨立樣本)	
4	102/03/11~ 102/03/17	兩母體平均數的統計推論(獨立樣本)	
5	102/03/18~ 102/03/24	兩母體平均數的統計推論(獨立樣本)	
6	102/03/25~ 102/03/31	兩母體平均數的統計推論(成對樣本)	
7	102/04/01~ 102/04/07	母體比例的統計推論	
8	102/04/08~ 102/04/14	兩母體比例的統計推論	
9	102/04/15~ 102/04/21	母體標準差的統計推論	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	兩母體標準差的統計推論	
12	102/05/06~ 102/05/12	類別資料分析：卡方檢定	

13	102/05/13~ 102/05/19	類別資料分析：卡方檢定	
14	102/05/20~ 102/05/26	變異數分析, ANOVA	
15	102/05/27~ 102/06/02	變異數分析, ANOVA	
16	102/06/03~ 102/06/09	迴歸分析及相關分析	
17	102/06/10~ 102/06/16	迴歸分析及相關分析	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	上課用心參與學習, 內容有不懂處就要問清楚; 與同學共同研讀討論; 多做練習;		
教學設備	(無)		
教材課本	Statistics: Principles and Methods, 6th Edition.(2010), R.A. Johnson & G.K. Bhattacharyya		
參考書籍	1. 統計學：原理與方法(2010), R.A. Johnson & G.K. Bhattacharyya; 2. 墨爾 著, 鄭惟厚 譯(1998), “統計, 讓數字說話”, 天下文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		