

# 淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課教師	周子聰 ZICONG ZHOU		
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION				
開課系級	企管一A	開課資料	必修 單學期 2學分		
	TLCXB1A				
學門教育目標					
<p>瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影响和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。</p>					
校級基本素養					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 洞悉未來。</li> <li>C. 資訊運用。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本課程介紹能源、資訊、生化、材料、生醫工程等科技的發展、衝擊與未來展望。</p>				
	<p>The course introduces general aspects, potential impacts, and future perspectives of the global technological revolutions in energy, information, biochemical, material, biomedical technologies.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解全球科技的基本概念、應用原理及未來展望。	Students can understand basic concepts, principles of application and future perspectives of global technologies.	C2	ABE
2	認識高科技(如奈米、生醫科技及能源)的影響及衝擊。	Students can realize the influences and potential impacts of technologies, such as nanotechnology, biomedical technology, and energy.	A3	ACE
3	學生能評析科技發展對社會、倫理、環境變遷的影響。	Students can evaluate the influence of social, ethical and environmental changes due to the evolution of technology.	A5	ACDE

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球科技的基本概念、應用原理及未來展望。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	認識高科技(如奈米、生醫科技及能源)的影響及衝擊。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生能評析科技發展對社會、倫理、環境變遷的影響。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹、宇宙的誕生	
2	102/02/25~ 102/03/03	環境與生態	

3	102/03/04~ 102/03/10	全球氣候變遷	
4	102/03/11~ 102/03/17	氣象與生活	
5	102/03/18~ 102/03/24	永續水資源	
6	102/03/25~ 102/03/31	地球資源與環境	
7	102/04/01~ 102/04/07	生物科技	
8	102/04/08~ 102/04/14	農業生物科技	
9	102/04/15~ 102/04/21	生物醫學工程	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	生物科技與社會倫理	
12	102/05/06~ 102/05/12	能源科技	
13	102/05/13~ 102/05/19	奈米科技	
14	102/05/20~ 102/05/26	智慧材料	
15	102/05/27~ 102/06/02	電腦與網路	
16	102/06/03~ 102/06/09	人工智慧與機器人學	
17	102/06/10~ 102/06/16	IT科技產業	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 授課進度及成績計算方式可能依據實際情況進行微調。 2. 將有不定期開卷隨堂考試，請準時出席上課，並參與課堂學習與討論。 3. 蹤課次數超過3次者(含3次)，學期成績將從嚴評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全球化科技革命，朱惠芳等編著，淡江大學出版中心，2012年。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。