

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程涉及國際資金流動和國際金融市場，政府對匯率的影響，國際套利和利率平價，衡量暴露在匯率波動之外匯風險和長期融資等課題。		
	This course deals with the international flow of funds and international financial markets, government influence on exchange rate, international arbitrage and interest rate parity, measurement exposure to exchange rate fluctuations and long-term financing, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 檢視進行國際財務決策所處的環境。	1. Examine the environment in which international financial decision are made.	C4	ACDF
2	2 討論外匯風險管理，一個至今仍未受到關注的傳統領域。	2. Discuss foreign exchange risk management, a traditional area of concern that is receiving even more attention today.	C4	AB
3	3 講述多國籍企業的中長期融資，包括有那些作法，如何評估，又如何開發出一個適合於公司特定營運環境的財務產品。	3. Focus on laying out and evaluating the medium- and long-term financing options facing the multinational firm, then developing a financial package that is tailored to the firm's specific operating environment.	C3	ABE
4	4 分析海外投資的決策過程。	4. Analyze the foreign investment decision process.	C4	AEF
5	5 檢視多國籍企業之營運資金管理。	5. Examine working capital management in the multinational corporation.	C3	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 檢視進行國際財務決策所處的環境。	講述	紙筆測驗
2	2 討論外匯風險管理，一個至今仍未受到關注的傳統領域。	講述	紙筆測驗
3	3 講述多國籍企業的中長期融資，包括有那些作法，如何評估，又如何開發出一個適合於公司特定營運環境的財務產品。	講述	紙筆測驗

4	4 分析海外投資的決策過程。	講述	紙筆測驗
5	5 檢視多國籍企業之營運資金管理。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1 Multination Financial Management: An Overview	
2	102/02/25~ 102/03/03	2 International Flow of Funds	
3	102/03/04~ 102/03/10	3 International Financial Markets	
4	102/03/11~ 102/03/17	4 Exchange Rate Determination	
5	102/03/18~ 102/03/24	6 Government Influence on Exchange Rates	
6	102/03/25~ 102/03/31	7 International Arbitrage and Interest Rate Parity	
7	102/04/01~ 102/04/07	8 Relationships among Inflation, Interest Rates, and Exchange Rates	
8	102/04/08~ 102/04/14	10 Measuring Exposure to Exchange Rate Fluctuations	
9	102/04/15~ 102/04/21	11 Managing Transaction Exposure	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	

11	102/04/29~ 102/05/05	12 Managing Economic Exposure and Translation Exposure	
12	102/05/06~ 102/05/12	14 Multinational Capital Nudgeting	
13	102/05/13~ 102/05/19	17 Multinational Cost of Capital and Capital Structure	
14	102/05/20~ 102/05/26	18 Long-Term Financing	
15	102/05/27~ 102/06/02	20 Short-Term Financing	
16	102/06/03~ 102/06/09	21 International Cash Management	
17	102/06/10~ 102/06/16	15 International Corporate Governacne and Control	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Madura, Jeff (2012), International Corporate Finance, 11th Edition, South-Western Cengage Learning (華泰代理)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		