

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學(二)	授課 教師	謝宗佑 TSUNG-YU HSIEH
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS(II)		
開課系級	財金二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>有了基礎總體經濟學的概觀後,本課程內容包括總體經濟學的學派演進及其思想, 比較古典學派與凱因斯學派有關總體經濟在論點與政策上的差異, 應用不同學派觀點分析與預測當前總體經濟相關議題。</p>		
	<p>Based on preliminary understanding of macroeconomics,the contents of this course involve discussions about evolution and thoughts among different academic schools of macroeconomics. Specifically, we compare fundamental differences about arguments and policy suggestions between the Classical School and the Keynesian School. Students are required to employ different paradigm to analyze contemporary macroeconomic issues and their policy debates.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學具備總經理論分析的能力,總經議題分析的能力,具備總體經濟計量分析能力,具有理解全球經濟環境變遷的視野	Students will be able to understand the theoretical,academic thought evolution and empirical issues of macroeconomics. Students will be able to derive and apply advanced macroeconomic theory in order to get further foundation in depth with advanced topics for future study. Under the era of globalization, our students would be familiar with important macroeconomic issues around the world.	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學具備總經理論分析的能力,總經議題分析的能力,具備總體經濟計量分析能力,具有理解全球經濟環境變遷的視野	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	緒論	
2	102/02/25~ 102/03/03	總體經濟資料	
3	102/03/04~ 102/03/10	再訪古典學派	
4	102/03/11~ 102/03/17	再訪凱因斯學派	
5	102/03/18~ 102/03/24	匯率與開放經濟	
6	102/03/25~ 102/03/31	新興古典總體經濟學:理性預期與效率市場	
7	102/04/01~ 102/04/07	理性預期與現代凱因斯理論:理性工資僵固性	
8	102/04/08~ 102/04/14	失業、通貨膨脹與菲力浦曲線	
9	102/04/15~ 102/04/21	實質景氣循環理論	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	經濟成長I	
12	102/05/06~ 102/05/12	經濟成長II	

13	102/05/13~ 102/05/19	總體經濟政策的目標與政策工具	
14	102/05/20~ 102/05/26	總體經濟政策之爭論：法則與權衡性	
15	102/05/27~ 102/06/02	政府負債與預算赤字	
16	102/06/03~ 102/06/09	總體經濟學之個體經濟學基礎I	
17	102/06/10~ 102/06/16	總體經濟學之個體經濟學基礎II	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	先修課程：經濟學、微積分 第一堂課請同學務必出席，了解課程進行與評分的原則與規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	總體經濟學，賴景昌		
參考書籍	Macroeconomics, Abel, Bernanke and Croushore Mankiw, G. (2010), Intermediate Macroeconomics 總體經濟學，謝登隆、徐繼達 總體經濟學，秦長強		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席、課堂參與與平時評量〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		