淡江大學１０１學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>中國語文能力表達</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">高婉瑜
WAN YU KAO</td></tr>
<tr><td>ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>財金二ＸＣ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TLBXB2X C</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 門 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、引發同學學習興趣。
二、增進同學文章表達的能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 洞悉未來。
C. 資訊運用。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程教學目的在增進學生中文應用能力，使其語文表達較為流利、明確，並具有美感。</td></tr>
<tr><td colspan="3">The course aims to improve ability of students to use Chinese, and make the expression is more fluent, clear and aesthetic.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解語文的知識	Understanding know-how about language and literature	C2	G
2	練習應用文字	To Practice writing	C3	EG
3	賞析文學作品	Analysing and appreciatine the literary works	C5	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解語文的知識	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	練習應用文字	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	賞析文學作品	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18～102/02/24	導論	
2	102/02/25～102/03/03	修辭學	
3	102/03/04～102/03/10	修辭學	
4	102/03/11～102/03/17	現代詩	
5	102/03/18～102/03/24	現代散文	

6	102/03/25～102/03/31	現代散文	
7	102/04/01～102/04/07	現代小說	
8	102/04/08～102/04/14	現代小說	
9	102/04/15～102/04/21	現代戲劇	
10	102/04/22～102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29～102/05/05	現代電影	
12	102/05/06～102/05/12	現代電影	
13	102/05/13～102/05/19	報導文學	
14	102/05/20～102/05/26	報導文學	
15	102/05/27～102/06/02	漫畫文學	
16	102/06/03～102/06/09	應用文學	
17	102/06/10～102/06/16	應用文學	
18	102/06/17～102/06/23	期末考試週	

修課應注意事項	1.本課程重視出席率，若曠課，請按學校規定請假。曠課太多亦依規定申請扣考。 2.平時評量分為團體與個人兩部分，作業篇數將適時調整。 3.請購買統一教材。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	淡江大學中國語文能力表達研究室編：創意與非創意表達，2004，增訂二版，台北：里仁書局 自編講義
參考書籍	修辭學、表達的技術、應用文等等
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：10.0 ％(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：35.0 ％ ◆期末評量：35.0 ％ ◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 ％
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**