

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 電腦審計軟體實作 | 授課 教師 | 陳叡智 JUI-CHIH CHEN |
| | APPLICATION OF COMPUTER AUDITING PACKAGE SOFTWARE | | |
| 開課系級 | 會計四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程教導同學操作國際知名之通用電腦審計軟體ACL，以幫助同學瞭解審計實務中各種證實測試。 | | |
| | This course teaches students an international famous general audit software (GAS), ACL, help students to understand the various tests used in the auditing practice. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解通用電腦審計軟體的功能 | Understand the functions of general audit software (GAS) | C3 | D |
| 2 | 操作通用電腦審計軟體 | Operate a general audit software--ACL | P3 | D |
| 3 | 應用通用電腦審計軟體於審計流程，進而分析及評估系統的內部控制 | Apply GAS in the audit process to analyze and evaluate the internal control of an information system | C5 | ACD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------------|------------------|-----------------|
| 1 | 瞭解通用電腦審計軟體的功能 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2 | 操作通用電腦審計軟體 | 講述、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3 | 應用通用電腦審計軟體於審計流程，進而分析及評估系統的內部控制 | 講述、討論、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|------|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 課程簡介、電腦審計基本概念及基本操作環境介紹 | 2/21 |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 二二八紀念日放假一天 | 2/28 |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 資料存取 | 3/7 |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 資料存取 | 3/14 |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 資料完整性驗證 | 3/21 |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 資料分析 | 3/28 |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 清明節放假一天 | 4/4 |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 資料分析 | 4/11 |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 期中上機考 | 4/18 |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 資料分析 | 5/2 |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 報導結果 | 5/9 |

| | | | |
|--------------|---|-------|------|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 報導結果 | 5/16 |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 期末上機考 | 5/23 |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 畢業考試週 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | --- | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | --- | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(每人一機教室) | | |
| 教材課本 | 黃士銘、莊盛祺, ACL資料分析與電腦稽核教戰手冊, 全華。 | | |
| 參考書籍 | 黃士銘等, 電腦稽核--理論與實務, 全華。 洪啟仁, 認識鑑識會計—舞弊之預防、偵測、調查與回應, KPMG。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈分組練習〉：10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |