

# 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	會計二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TLAXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，及推論統計的部份(一個母體)，包含估計與假設檢定;下學期複習及介紹推論統計的部份(二個母體)，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。		
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution and introducing statistical inference.The second semester, reviewing and introducing statistical inference withtwo populations, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子,2.了解資料分類與整理,3. 了解機率及其基本概念,4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	1. To understand what statistics is and its applications., 2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data., 3. To understand the fundamental concept of probability and its applications., 4. Can use some common discrete and continuous probability functions.	C3	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子,2.了解資料分類與整理,3. 了解機率及其基本概念,4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter 8: Large-Sample Estimation1: Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter 8: Large-Sample Estimation	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter 9: Large-Sample Test of Hypotheses	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter 10: Inference from Small Samples	
7	102/04/01~ 102/04/07	Chapter 10: Inference from Small Samples	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter10: Inference from Small Samplesility Distributions	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter 10: Inference from Small Samples &Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter 11: Analysis of Variance (ANOVA)	

13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter 13: Linear Regression and Correlation	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter 13: Linear Regression and Correlation	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter 13: Linear Regression and Correlation	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter 14: Analysis of Categorical Data	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter 14: Analysis of Categorical Data	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課一定要攜帶教科書(正版),上課點名時未帶教學資料(教科書或參考書籍者)將計點,並扣學期成績至多5分;若上課每次點名時均有帶教學資料(教科書或參考書籍者學期成績至多加5分). 2.未請假而缺課(點名未到)者超過上課時數之三分之一(含)者,學期考試將提報教務處"扣考".		
教學設備	電腦		
教材課本	Statistics: Principles and Methods 6/E 2011 (華泰圖書代理)		
參考書籍	1.現代統計學(3E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.Introductory Statistics 8/E (2008) Neil A. Weiss 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 8.0 %    ◆平時評量：7.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		