

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 水上活動游泳初級 | 授課 教師 | 陳文和 CHEN, WEN-HER |
| | P.E. - BEGINNING SWIMMING | | |
| 開課系級 | 體育興趣一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 0 學分 |
| | TGUPB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>培養學生學習游泳的興趣及學習游泳基本技術，並透過趣味性的水中遊戲活動，讓游泳教學更生動樂趣化，進而提升體適能及促進學習動機，使學生能在泳池中快樂享受水中世界。</p> | | |
| | <p>The aim of the course is to cultivate students' interest in learning to swim and the basic skills of swimming. Make swimming teaching more lively and fun through water games and activities, to enhance physical fitness and promote motivation to learn, so that students can enjoy the water world happily in the pool.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 教導學生能夠適應水性 | To instruct students to not be afraid of the water. | P4 | EF |
| 2 | 能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係 | Establish good teamwork relationships. | P1 | FG |
| 3 | 基本自救技能及正確水上安全觀念 | Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety. | P3 | EF |
| 4 | 學習健康管理，達成規律運動習慣 | Learning health management and develop regular exercise habits. | P5 | EF |
| 5 | 能欣賞正確之泳姿，並分析動作之力與美 | Cultivate the ability of observe other people's technical actions performance, and try to imitate and learn. | C5 | EH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|-------------|---------|
| 1 | 教導學生能夠適應水性 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 2 | 能與人相互觀摩練習，建立良好互動關係 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 基本自救技能及正確水上安全觀念 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 學習健康管理，達成規律運動習慣 | 講述、實作 | 實作、上課表現 |
| 5 | 能欣賞正確之泳姿，並分析動作之力與美 | 講述、討論、賞析、實作 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|--|------------------|--|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 1.游泳概論 2.認識環境 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 游泳概論-各式漂浮 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 游泳概論-水中自救 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 捷泳基礎教學-腿部動作要領 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 捷泳基礎教學-臂部動作要領 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 捷泳基礎教學-手腳聯合要領 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 捷泳基礎教學-換氣動作要領 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 捷泳基礎教學-綜合練習 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 捷泳基礎教學應用-浮潛 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 仰泳基礎教學-腿部動作要領 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 仰泳基礎教學-臂部動作要領 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 仰泳基礎教學-手腳聯合要領 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 仰泳基礎教學-換氣動作要領 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 水中自救、捷泳、仰泳綜合練習 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 水中自救、捷泳、仰泳綜合練習 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 術科測驗(水中自救、捷泳、仰泳) | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.需自備泳衣(裝)、泳鏡及泳帽。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.患有皮膚病及傳染病者，醫囑不宜下水者，請勿選入本課程。 4.女性生理期間亦需隨堂於池邊上課。 | | |
| 教學設備 | 其它(浮板 蛙鞋 面鏡 划手板) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | 1. 游泳教材教學與訓練 翁志成著 易利圖書 2006 2. 游泳論 武育勇著 啟英文化 1998 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈技能測驗〉：70.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |