

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	黃貴樹 HUANG, KUEI-SHU
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一H	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TGUPB1H		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	EF
2	增進學生對籃球運動之興趣	Motivates the interests for basketball.	A5	DEF
3	學習籃球各項基本動作，提升技能	Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	EF
4	學習籃球運動比賽之小組合作觀念	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	DEG
5	學習如何參與比賽	Learn how to participate in the game.	P6	DEFG
6	能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論	上課表現
2	增進學生對籃球運動之興趣	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
3	學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
4	學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
5	學習如何參與比賽	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現

6	能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1.上課注意事項 2.考試項目介紹 籃球簡史 3.台灣籃球現勢 4.運動安全 5.籃球體能 6.基本動作	
2	102/02/25~ 102/03/03	1.籃球步法練習 2.運球練習 3.傳接球練習 4.籃下球投籃練習	
3	102/03/04~ 102/03/10	1.複習上週項目 2.運球上籃練習 3.兩人一組投籃練習	
4	102/03/11~ 102/03/17	1.罰球練習 2.運球上籃練習 3.防守概念解說及練習 4.兩人小組組合練習	
5	102/03/18~ 102/03/24	1.禁區一對一 2.三分線內一對一 3.選位介紹 4.卡位練習	
6	102/03/25~ 102/03/31	1.禁區一對一 2.三分線內一對一 3.選位介紹 4.卡位練習	
7	102/04/01~ 102/04/07	1.罰球測驗 2.傳接球練習 3.兩人傳接球及上籃練習 4.兩人組合	
8	102/04/08~ 102/04/14	1.三角傳球 2.兩人一組投籃練習 3.兩人組合攻守練習	
9	102/04/15~ 102/04/21	1.兩人一組投籃測驗 2.二對二 3.罰球練習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	1.團隊傳接球練習 2.正式比賽賽前熱身運動介紹及練習 3.三人小組配合	
12	102/05/06~ 102/05/12	1.三對三規則解說 2.三對三競賽說明 3.三人小組配合	
13	102/05/13~ 102/05/19	1.三人小組配合 2.三對三	
14	102/05/20~ 102/05/26	1.三人小組配合 2.三對三	
15	102/05/27~ 102/06/02	三對三比賽(學期成績評量)	
16	102/06/03~ 102/06/09	三對三比賽(學期成績評量)	
17	102/06/10~ 102/06/16	三對三比賽(學期成績評量)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.平時考成績為學習精神及運動道德	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。