

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	吳詩薇 WU SHIH-WEI
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TGUPB1A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1. Understand the history, rules and the developments of the game.	C2	A
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	FG
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	FG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	FG
6	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述	上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、賞析、實作	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

6	6.能欣賞籃球技能表現, 並培養分析比賽的能力	講述、賞析、實作	實作、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1.上課規定事項 2.課程進度說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	1.國際三對三籃球規則說明及裁判手勢解說 2.投籃練習 (移位與定點)	
3	102/03/04~ 102/03/10	1個人運球基本動作練習(定點綜合運球、全場八字運球)	
4	102/03/11~ 102/03/17	1.一對一個人單打 (進攻者持球與非持球)進攻與防守練習	
5	102/03/18~ 102/03/24	1.兩人小組防守演練	
6	102/03/25~ 102/03/31	1.兩人小組進攻配合(傳切、切傳)	
7	102/04/01~ 102/04/07	1.兩人小組進攻配合(擋拆、碰撞、卡位)	
8	102/04/08~ 102/04/14	1.期中考 (二對二比賽)	
9	102/04/15~ 102/04/21	1.三對三進攻戰術演練(傳切、切傳)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	1.三對三進攻戰術演練(正擋、反檔、檔拆)	
12	102/05/06~ 102/05/12	1.三對三防守戰術演練(一線壓迫、二線阻隔、三線協防)	
13	102/05/13~ 102/05/19	1.三對三防守戰術演練(1)	
14	102/05/20~ 102/05/26	1.三對三防守戰術演練(2)	
15	102/05/27~ 102/06/02	1.三對三防守戰術演練(3)	
16	102/06/03~ 102/06/09	1.期末考 (三對三比賽)	
17	102/06/10~ 102/06/16	1.期末考 (三對三比賽)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		.	

參考書籍	籃球教練專書 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄著 2010.05
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。