

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 木球興趣班	授課 教師	倪玉珊 NI, YU-SHAN
	PHYSICAL EDUCATION-WOODBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備木球競賽的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of playing woodball gsmes. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning woodball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解木球運動發展沿革與相關規則	1.Students may understand woodball develop potential and the rules.	C2	EF
2	2.學習木球基本動作，提升技能，增進身心健康	2.The purpose is to let student have the basic ability of playing woodball games.	P3	EFG
3	3.藉由參與木球運動之比賽與合作提升學生間的合作關係	3.By participating in the woodball games to enhance the cooperative relationship between the students.	A4	EFG
4	4.藉由擔任木球比賽之裁判，應用木球規則與裁判法	4. By as woodball game referee to apply woodball rules and the referee method.	A6	DEG
5	5.能欣賞木球技能表現，並培養分析比賽的能力	5.Watch woodball skills performance, and cultivate the ability of the analysis of the game	C4	DEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解木球運動發展沿革與相關規則	講述	上課表現
2	2.學習木球基本動作，提升技能，增進身心健康	模擬、實作	實作、上課表現
3	3.藉由參與木球運動之比賽與合作提升學生間的合作關係	實作	實作
4	4.藉由擔任木球比賽之裁判，應用木球規則與裁判法	實作、問題解決	實作
5	5.能欣賞木球技能表現，並培養分析比賽的能力	賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1.說明上課方式	
2	102/02/25~ 102/03/03	1.基本動作練習(握桿、站姿、揮桿)	
3	102/03/04~ 102/03/10	1.木球攻門教學 1M、2M	
4	102/03/11~ 102/03/17	1.不同角度木球攻門擊球練習	
5	102/03/18~ 102/03/24	1.木球規則說明講解	
6	102/03/25~ 102/03/31	1.木球短距離揮桿教學	
7	102/04/01~ 102/04/07	學校行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	1.木球短距離揮桿練習	
9	102/04/15~ 102/04/21	綜合練習	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	木球計桿法說明	
12	102/05/06~ 102/05/12	木球裁判執法說明	
13	102/05/13~ 102/05/19	1.模擬比賽	
14	102/05/20~ 102/05/26	1.模擬比賽 裁判執法	
15	102/05/27~ 102/06/02	1.模擬比賽 裁判執法	
16	102/06/03~ 102/06/09	木球攻門考試	
17	102/06/10~ 102/06/16	木球短距離考試	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>