

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 撞球興趣班 | 授課 教師 | 林啟東 LIN CHI-TUNG |
| | PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS | | |
| 開課系級 | 體育興趣日 E | 開課 資料 | 必修 下學期 0學分 |
| | TGUPB0E | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在培養撞球運動基本認知與技術能力，並藉由撞球運動的學習，促進學生身心機能的發展，增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p> | | |
| | <p>The aim of the course is to learn billiard in mind and learn skills through the game of billiard, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 | 1.Demonstrating to understand the various of techniques of billiard. | C2 | EF |
| 2 | 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrating correctly the basic technical, alliance technical and competition capacity of billiard,and the ability of competing. | P3 | EFG |
| 3 | 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 | 3.Demonstrating to understand the rules and strategies of billiard. | P4 | EFG |
| 4 | 4.培養球場禮儀與運動風度 | 4. Application of the billiard competition rules and the scoring methods. | P4 | DE |
| 5 | 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現 | 5.Watch the billiard contest and observe other people's technical actions performance. | A5 | EH |
| 6 | 6.能與人互動練習，建立團隊默契與規範 | 6.Being able to interact with people and establish group norms, follow the rules and regulations. | A6 | DFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------|----------|---------|
| 1 | 1.瞭解撞球運動的各種擊球技術。 | 講述 | 上課表現 |
| 2 | 2.展現並提升正確的撞球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.瞭解撞球比賽規則及戰術運用。 | 講述、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.培養球場禮儀與運動風度 | 實作 | 上課表現 |
| | | | |

| 5 | 5.能欣賞撞球比賽，觀摩他人表現 | 賞析、實作 | 實作、上課表現 |
|---------|-------------------------|---|---------|
| 6 | 6.能與人互動練習，建立團隊默契與規範 | 討論、賞析、實作 | 實作、上課表現 |
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 1.說明上課方式 2.介紹撞球器材與設施 | 校內教室 |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 1.基本動作練習(站姿、握桿、出桿) | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 1.母球正中撞點之擊球練習 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 1.定桿、推桿、拉桿等不同角度擊球練習 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 1.定桿、推桿、拉桿等不同角度擊球練習 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 1.控制母球練習(擊球後母球進行的路線) | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 1.控制母球練習(擊球後母球進行的路線) | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 1.14-1號球比賽方法 2.綜合練習 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 1.控制母球練習：1.左塞擊球 2.右塞擊球 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 1.控制母球練習：1.左塞擊球 2.右塞擊球 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 1.控制母球練習：1.做球 2.解球 3.灌袋 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 1.控制母球練習：1.做球 2.解球 3.灌袋 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 1.說明9號球比賽方法 2.綜合練習 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 1.說明司諾克球比賽方法 2.綜合練習 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 1.期末測驗 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 1.期末測驗 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | 1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考 (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | (無) |
| 教材課本 | |
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈技能測驗60%；學習精神及運動道40%〉：100.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |