

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 保齡球興趣班	授課 教師	李俞麟 LEE, YU-LIN
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣日 B	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPB0B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹保齡球基本動作與球場禮儀，講解比賽規則及計分法；課程前半段採分組練習，修正錯誤姿勢。後半段採分組比賽，使學生能親身參與，且互相分享經驗，並以保齡球做為終身運動。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the basic skills of the bowling and course etiquette. Teaching the competition rules and the scoring methods, The prior half-course, we will practice into groups. In the following course, students separate into groups to compete. Sharing the experiences with others.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作	1.Understanding the history and the development of bowling. 2.Developing the correct basic movements of bowling.	C2	E
2	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作 3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度 5.欣賞保齡球比賽 6.參與保齡球比賽	1.Understanding the history and the development of bowling. 2.Developing the correct basic movements of bowling. 3.Understanding competition rules and the scoring methods of the bowling. 4. Learn sports etiquette and demeanor. 5.Enjoying the bowling contest. 6.Participating in the bowling contest.	P3	FH
3	3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度	3.Understanding competition rules and the scoring methods of the bowling. 4. Learn sports etiquette and demeanor.	C2	DE

4	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作 3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度 5.欣賞保齡球比賽 6.參與保齡球比賽	1.Understanding the history and the development of bowling. 2.Developing the correct basic movements of bowling. 3.Understanding competition rules and the scoring methods of the bowling. 4. Learn sports etiquette and demeanor. 5.Enjoying the bowling contest. 6.Participating in the bowling contest.	A6	FG
5	欣賞保齡球比賽	Enjoying the bowling contest.	A5	FH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作 3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度 5.欣賞保齡球比賽 6.參與保齡球比賽	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	1.瞭解保齡球歷史與發展 2.培養保齡球正確基本動作 3.瞭解保齡球規則與計分法 4.學習球場禮儀與運動風度 5.欣賞保齡球比賽 6.參與保齡球比賽	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	欣賞保齡球比賽	講述、實作	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	上課注意事項、授課大綱、評分方式、保齡球歷史發展	第一週請到體育館集合
2	102/02/25~ 102/03/03	認識保齡球場設施、繳費、球道介紹與適應	
3	102/03/04~ 102/03/10	1.上課分組 2.基本動作講解1(手部動作)	
4	102/03/11~ 102/03/17	1.球場禮儀說明 2.基本動作講解2(腳部動作)	
5	102/03/18~ 102/03/24	1.分組練習 2.基本動作講解3(聯合動作)	
6	102/03/25~ 102/03/31	1. 分組練習 2.規則講述	
7	102/04/01~ 102/04/07	1.分組練習 2.計分法講述	

8	102/04/08~ 102/04/14	1.分組練習 2.練習解球1(單一球瓶)	
9	102/04/15~ 102/04/21	1.分組練習 2.計分法與規則測驗	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	1.分組練習 2.練習解球2(組合球瓶)	
12	102/05/06~ 102/05/12	1.分組練習 2.錯誤擊球修正	
13	102/05/13~ 102/05/19	1.分組練習 2.模擬比賽	
14	102/05/20~ 102/05/26	1.分組練習 2.建立擊球策略	
15	102/05/27~ 102/06/02	1.分組練習 2.期末考一	
16	102/06/03~ 102/06/09	1.分組練習 2.期末考二	
17	102/06/10~ 102/06/16	1.分組練習 2.期末補考	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	各位同學第一週請至體育館集合，本課程到校外上課需要額外繳費，每學期每人900元/另加每次租鞋費用10元，預估一學期總計需1050元。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1. 保齡球入門 2. 教練講習資料、 http://www.bowling.org.tw/ 3.楊雲琳、李雷、劉曉薇 (2006)。保齡球技巧圖解。台北：諾達運動行銷。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		