淡江大學１０１學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>男．女生體育－羽球興趣班</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">楊繼美
YANG CHI-MEI</td></tr>
<tr><td>PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>體育興趣日Ｂ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 下學期 0學分</td></tr>
<tr><td>TGUPB0B</td></tr>
<tr><td colspan="4">教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">一、提升身體適應能力。
二、建立正確體育概念。
三、增進運動技能。
四、體驗運動參與樂趣。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 洞悉未來。
C. 資訊運用。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">（中）本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終生運動。</td></tr>
<tr><td colspan="3">(英) The course introduces the basic skills of the badminton, combines with the basic skills and the competition methods, explains rules and the officiating. Through the drawing lots, we hold the class singles and doubles competitions, which can let the students involve the competitions, share the experiences, appreciate the competitions and let badminton become a lifelong movement.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解羽球歷史與發展	1. Understand the history and the development of badminton.	C2	EH
2	2. 提高羽球雙打基本動作技能	2. Enhancing the doubles basic skill of badminton.	P4	EFH
3	3. 瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法	3.The players be enabled to use tactics, understand rules as well as judgments in doubles.	P6	EFGH
4	4.遵守規則, 具運動精神, 能參與並欣賞羽球雙打比賽	4. Following the rules, building the spirit of sport, and participating in enjoying doubles.	C3	DFGH
5	5.享受羽球運動樂趣, 並以羽球做為成終身運動	5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.	A6	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解羽球歷史與發展	講述	上課表現
2	2. 提高羽球雙打基本動作技能	實作、示範動作、分組練習	實作、上課表現
3	3. 瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法	賞析、實作、比賽相互觀摩	上課表現、比賽
4	4.遵守規則, 具運動精神, 能參與並欣賞羽球雙打比賽	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
5	5.享受羽球運動樂趣, 並以羽球做為成終身運動	討論、賞析、實作	上課表現、比賽

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	102/02/18～102/02/24	1.上課規定說明 2.教學進度簡介 3.羽球裝備及禮儀4.羽球運動現況 5.雙打規則簡介 6.熱身運動簡介	
2	102/02/25～102/03/03	1.雙打原心位置簡介2.講解與示範高遠球與網前短球4.綜合練習(1)	
3	102/03/04～102/03/10	1.雙打發球簡介2.講解與示範切球與挑球並練習3.綜合練習(2)	
4	102/03/11～102/03/17	1.雙打接發球簡介2.講解與示範殺球與撲球並練習3.綜合練習(3)	
5	102/03/18～102/03/24	1.講解雙打基本隊形簡介 2.綜合練習(4)	
6	102/03/25～102/03/31	1.講解雙打基本戰術觀念(1) 2.雙打球路練習(1)	
7	102/04/01～102/04/07	1.講解雙打基本戰術觀念(2) 2.雙打球路練習(2)	
8	102/04/08～102/04/14	1.雙打基本戰術觀念(3) 2.雙打球路練習(3)	
9	102/04/15～102/04/21	1.雙打抽籤 2.講解裁判與記錄法3.雙打球路練習(4)4.羽球比賽影片欣賞	
10	102/04/22～102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29～102/05/05	1.雙打比賽(1)　2.雙打裁判實習(1)	
12	102/05/06～102/05/12	1.雙打比賽(2)　2.雙打裁判實習(2)	
13	102/05/13～102/05/19	1.雙打比賽(3)　2.雙打裁判實習(3)	
14	102/05/20～102/05/26	1.雙打比賽(4)　2.雙打裁判實習(4)	
15	102/05/27～102/06/02	1.雙打比賽(5)　2.雙打裁判實習(5)	
16	102/06/03～102/06/09	1.術科測驗(1)　2.比賽成績報告	
17	102/06/10～102/06/16	1.術科測驗(2)　2.終生運動規劃簡介	
18	102/06/17～102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項		1.請穿著運動服及球鞋 2.請自備球拍	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		1.國際羽球規則（ 中華民國羽球協會)2.羽球指引(　樊正治)3.羽球教練理論與實際(程嘉彥)4.羽球的基本技巧(相馬武美原)5.羽球運動教學與訓練(涂國誠)	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量： ％ ◆期末評量： ％ ◆其他〈比賽成績及術科測驗〉：60.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**