

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 H	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TGUPB0H		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。</p>		
	<p>To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	2. 做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	2. Demonstrate effective and correct basketball skills in defence	C5	DEF
2	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1. Understand the history, rules and the developments of the game.	A2	EF
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball, knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.	P5	EF
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	DEG
5	6.能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力	6.Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	EH
6	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	2. 做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

3	3.學習籃球各項基本動作, 提升技能	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
5	6.能欣賞籃球技能表現, 並培養分析比賽的能力	講述、討論、實作、問題解決	上課表現
6	5.學習如何參與比賽	講述、討論、賞析、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	1. 1.上課規定事項說明 2.國內及國際籃球現況介紹與課程進度說明 3.熱身運動 4.基本體能操練 5.操控球練習	
2	102/02/25~ 102/03/03	1.簡易籃球規則介紹 2.球操複習 3.運球上籃練習 4.罰球練習	
3	102/03/04~ 102/03/10	1. 籃球自主練習方法介紹 2.運球上籃複習 3.籃下球及禁區腳步練習 4.禁區一對一(面對面)	
4	102/03/11~ 102/03/17	1. 腰部健美操控球練習(熱身運動) 2.兩人一組傳接球練習 3.半場傳接球上籃練習 4.禁區一對一(背對籃框)	1.拍點名相片 2.繳交上課證明
5	102/03/18~ 102/03/24	1. 各種運球練習 2.防守步法介紹及練習 3.半場一對一練習 4.投籃練習	
6	102/03/25~ 102/03/31	1. 兩人一組投籃練習 2.兩人組合跑法介紹及練習 3.兩人防守補位介紹及練習(換與不換)	
7	102/04/01~ 102/04/07	兩人一組禁區內外組合概念介紹及練習 2.掩護介紹及練習 3.防守練習	
8	102/04/08~ 102/04/14	1.三對三進攻跑法介紹及練習 2.三對三防守介紹及練習	
9	102/04/15~ 102/04/21	1.體適能檢測 2.複習三對三進攻及防守	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	1. 全場三對三跑法介紹及練習 2.全場三對三練習方法介紹及操作	
12	102/05/06~ 102/05/12	1. 體適能補測 2.三對三及五對五規則介紹 3.自由組對練習比賽	體適能檢測補考
13	102/05/13~ 102/05/19	三對三比賽	
14	102/05/20~ 102/05/26	三對三比賽	
15	102/05/27~ 102/06/02	三對三比賽	
16	102/06/03~ 102/06/09	五對五	兩人一組禁區外跳投
17	102/06/10~ 102/06/16	五對五	補考
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	

<p>修課應注意事項</p>	<p>101學年度第一學期 上課注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請重視上課態度，將體育課視為很重要的一件事對待。</li> <li>2. 出席：缺課三次就扣考，含加退選之前的出席；缺課者須在下次上課時出示校方請假證明，公假及喪假不扣分。公假為代表校方參加體育性競賽，喪假亡故者為直系血親者不扣分。為參與其他課程之公假不扣分，但列入三次缺課限制內。</li> <li>3. 點名方法：妳得出缺席狀況，建議自己做記錄，不要到學期末，用「我記得」沒有這麼多缺課，我的遲到次數不多。(自己注意：上課注意事項用口說部份，遲到沒聽到的同學，要將之公布於布告欄，或是教學平台上，避免版本不一)。</li> </ol> <p>老師的點名單，每節可都要簽名，請自己注意自己的簽名狀況，哪一組，有沒有相片，常常發生沒有相片的同學，到學期末打成績找不到。不要不在意這些小細節，影響的是自己。</p> <p>同學有做的活動，要登記的，妳都要有記錄，否則，因未參與，或未登記，或登記不完全，都會影響你的成績。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 遲到：老師開始上課後才來，即開始計算缺課時間，累計滿一次上課時間就加入缺課點數。</li> <li>5. 加退選之前選其他項目者造成之缺課，請出示上課證明(繳交日期為開學前五週)。加退選之前的缺課，</li> <li>6. 成績：平時成績(含兩份報告)：20% 考試成績：40% 其他(學習精神、服裝儀容、出席狀況)：40%</li> <li>7. 兩份報告：第一份：前三週繳交。題目：我的運動經歷及介紹家鄉的籃球場(圖片、地址、活動族群) 第二份(第十六周以前繳交)。題目：學習心得(成績各占10%)。</li> <li>8. 考試成績：(1)體適能檢測 (2)一分鐘三分線外運球上籃 (3)三對三 (4)參與運動會(成績各占10%)。</li> <li>9. 學習精神：老師主觀評定，屢次勸告但不聽者，一次扣總分五分。</li> <li>10. 服裝儀容：不符規定之穿著，鞋及衣褲則失去上課權利，女生長髮碰肩者一定要綁起來，瀏海不可長過眼睛，不可穿戴耳環等飾品(其他未提及部分在上課會補充)。提醒一次扣總成績五分。</li> <li>11. 出席狀況：三次缺席即扣考。遲到累積為缺課時間，即算為缺課一次。缺課第一次不扣分，第二次扣五分，第三次扣十分。</li> <li>12. 每堂課都要自己親自簽名，代簽者，兩人都當掉。</li> <li>13. 第一到三週，簽名沒相片，請留下聯絡方式。第三週按照座號拍照。</li> <li>14. 注意禮節。看到老師不打招呼者，一次扣五分。</li> <li>15. 注意品格修養，口出惡言即當掉。</li> <li>16. 一到上課場地，上一節課結束後就可以開始運動。</li> <li>17. 選出借器材的同學，遲到的同學還器材。</li> <li>18. 老師的聯絡方式：csunny@mail.tku.edu.tw</li> </ol>
<p>教學設備</p>	<p>(無)</p>
<p>教材課本</p>	<p>自訂</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %          ◆期末評量：20.0 %          ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>