

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練課程 (二) - 國際情勢	授課 教師	葉與駿 YEH, YU-JUN
	MILITARY TRAINING CURRICULUM OF ALL-OUT DEFENSE(II)		
開課系級	通識課程一日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TGNYB2A		
教育目標			
<p>使學生瞭解領導統御之涵義、方法、要領及群眾心理，增進領導統御之能力，以期在未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高工作效率，並使每位學生均能習得CPR心肺復甦術急救技能。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 洞悉未來。 C. 資訊運用。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>全民國防教育軍事訓練-防衛動員，目的在使同學了解我國防衛動員的基本概念與實務，結合災害防救知能即戰場急救、自救、中暑防治與心肺復甦術模擬演練，使學生具備基本防衛動員與急救知能。</p>		
	<p>Military training - defense mobilization, aims to make students understand the basic concepts and practice my defense mobilization, combined with the Disaster Prevention and Response knowledge that battlefield first aid, self-help, heat stroke prevention and CPR simulation exercises, so that students have the basic defense mobilization of the National Defense Educationfirst aid knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1防衛動員基本概念	1 Basic concept defense mobilization	C2	CEG
2	2防衛動員與全民國防	2.All anti-people land Atae defense mobilization	C2	BC
3	3我國防衛動員簡介	3.Defense mobilization About in My Country	C2	CG
4	4.防衛動員與緊急應變	4.Defense Mobilization and Emergency Response	C2	CG
5	5災害防救知能	5 Disaster Prevention and Relief knowledge	C3	BCEG
6	6防衛動員及災害防救模擬演練	6 Defense mobilization and disaster prevention simulation exercises	C2	BCG
7	7戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	7Battlefield first aid and self-help, heat stroke prevention and CPR	C2	CEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1防衛動員基本概念	講述、討論	報告
2	2防衛動員與全民國防	講述、討論	報告、上課表現
3	3我國防衛動員簡介	講述	報告、上課表現
4	4.防衛動員與緊急應變	講述、討論	報告
5	5災害防救知能	講述、討論	報告、上課表現
6	6防衛動員及災害防救模擬演練	講述、討論、模擬	實作、報告、上課表現

7	7戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	講述、討論	報告、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第一章 防衛動員基本概念	
2	102/02/25~ 102/03/03	第一章 防衛動員基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	第一章 防衛動員基本概念, 第二章 防衛動員與全民	
4	102/03/11~ 102/03/17	第二章 防衛動員與全民	
5	102/03/18~ 102/03/24	第二章 防衛動員與全民	
6	102/03/25~ 102/03/31	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
7	102/04/01~ 102/04/07	第三章 我國防衛動員簡介 (分組報告)	
8	102/04/08~ 102/04/14	第三章 我國防衛動員簡介, 第四章 防衛動員與緊急	
9	102/04/15~ 102/04/21	第四章 防衛動員與緊急	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第四章 防衛動員與緊急應變 (分組報告)	
12	102/05/06~ 102/05/12	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
13	102/05/13~ 102/05/19	第五章 災害防救知能 (分組報告)	
14	102/05/20~ 102/05/26	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
15	102/05/27~ 102/06/02	第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 (分組報告)	
16	102/06/03~ 102/06/09	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	
17	102/06/10~ 102/06/16	第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項		不遲到缺曠, 作業筆記按時繳。	
教學設備		(無)	
教材課本		防衛動員	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>