

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化概論	授課 教師	安 娜 RUDAKOWSKA, ANNA
	INTRODUCTION TO GLOBALIZATION		
開課系級	全創院共同科 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGNXB0A		
系 (所) 教育目標			
培育具國際視野及宏觀氣度之全方位人才。			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 創新之素養與概念。</p> <p>B. 創業精神與負責態度。</p> <p>C. 全球化觀點與思維。</p> <p>D. 開闊胸襟與人文關懷。</p> <p>E. 使用流利英語完成專業工作。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探討在世界各地的社區之間社會關係空間組構的變化，尤其強調經濟，政治與文化發展。學生將透過本課程理解全球化的形成之原因與對我們的影響，包括正面的描述與反面的意見。</p>		
	<p>This course explains the economic, political and cultural developments, which lead to the transformation in the spatial organization of social relations across various communities around the world. It allows students to understand the origins and consequences of globalization, including the controversy surrounding the process in the context of the globalization and anti globalization movements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	全球化與區域化的定義。	To understand basic concepts and issues related to the topic of globalization and regionalization.	C4	ACE
2	幫助學生了解從橫多變的國際局勢。	To apply knowledge about various dimensions of globalization to the analysis of selected international events.	C3	ABCDE
3	全球化下的國際與非政府關係，包括台灣外交政策。	To foster a broad perspective on the interconnected nature of events taking place in different parts of the globe, including Taiwanese external relations.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	全球化與區域化的定義。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	幫助學生了解從橫多變的國際局勢。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	全球化下的國際與非政府關係，包括台灣外交政策。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction to the course	
2	102/02/25~ 102/03/03	Understanding global change: stretched social relations and intensification of flows	D.Held (2000) p.15-16, 3.1.1 & 3.1.2
3	102/03/04~ 102/03/10	Understanding global change: increasing interpenetration and global infrastructure	D. Held (2000) p.16-17, 3.1.3 & 3.1.4
4	102/03/11~ 102/03/17	The economic dimension of globalization (Quiz 1: Week 2 & 3)	M.B. Steger (2009) p.38-49
5	102/03/18~ 102/03/24	The global economic infrastructure	M.B. Steger (2009) p.54-57
6	102/03/25~ 102/03/31	Globalization and state (Quiz 2: Week 4 & 5)	M.B. Steger (2009) p.58-63 + excerpts from D. Caramani (2008)
7	102/04/01~ 102/04/07	春假	
8	102/04/08~ 102/04/14	The political dimension of globalization	M.B. Steger (2009) p.63-67
9	102/04/15~ 102/04/21	Review Session (Quiz 3: Week 6 & 7)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	The dominant approaches to globalization	D.Held (2000) p.22-25

12	102/05/06~ 102/05/12	The dominant approaches to globalization	D.Held (2000) p.128-131, 152-161
13	102/05/13~ 102/05/19	'Global village' or 'cultural imperialism'? (Quiz 4: Week 11 & 12)	D.Held (2000) p.48-65
14	102/05/20~ 102/05/26	Culture flows: national & global media, direction of the culture flows	D.Held (2000) p.65-78
15	102/05/27~ 102/06/02	Globalization and its discontents: unethical practices of multinational corporations (Quiz 5: Week 13 & 14)	M.B. Steger (2009) p.49-54
16	102/06/03~ 102/06/09	Review Session (Quiz 6: Week 15)	M.B. Steger (2009) p.84-97
17	102/06/10~ 102/06/16	Dragon Boat Festival: No Classes 端午節	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. There will be six quizzes. They are crucial for your final grade (30%). 2. Check the teaching platform (教學平台) for presentations, questions for the quizzes and announcements. 3. Presentation in teams - 10% of your final grade. 4. Midterm exam: research project in groups. 5. Final exam will have the same form as the midterm exam, provided that the outcomes of the midterm research projects are of high quality. 6. No food in the class!!!</p> <p>ATTENDANCE POLICIES:</p> <p>1. If you are absent 3 times (6 hours) without excuse (asking for a leave 請假) and 6 times with the official excuse, you'll fail the class. 2. The roll call: between 8.00 and 8.10. If you do not sign on time, it will be counted as absence, unless you report during the break time that you were late. 3. The students who are late will seat in the front row. The students, who seat in the last row, must clean the class after it ends. 4. Attendance (10%): each attended class +2 points. If you cannot come, but provide the 'ask for a leave' slip +1 point. Each time you are late +1 point. 5. Participation (10%): 2 answers / comments during a lecture (two hours) count as 100% for participation.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	D. Held (ed.) (2000) A Globalizing World? Culture, Economics, Politics, London and New York: Routledge. M. B. Steger (2009) Globalization: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.		
參考書籍	D. Caramani (ed.) (2008) Comparative Politics, Oxford: Oxford University Press (Chapter 4 and 24).		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈Quizzes&Presentation〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		