淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	不動產管理	授課	莊孟翰 CHUANG MING-HAN	
States 114	REAL ESTATE MANAGEMENT	教師		
開課系級	共同科商管A	開課	選修 單學期 2學分	
1711 tole 11, 192	TGLXB0A	資料	一	

系(所)教育目標

- 一、習得瞭解專業知識。
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

系(所)核心能力

- A. 學生具備共同課程專業知識。
- B. 學生能依進度完成功課。
- C. 學生能應用專業於實務。
- D. 學生能進行商業溝通。
- E. 學生具備專業分析思考能力。
- F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。
 - 1.瞭解國內外經濟情勢變化對不動產投資與經營之影響。
 - 2.瞭解海峽兩岸不動產發展與投資機會。
 - 3.理論與實務兼顧。
 - 4.創造競爭優勢. 引導學生從多面向思考不動產之發展與學習動機。
 - 5.增加就業機會-營建業、金融業、估價師、地政士、經紀人等。

課程簡介

- 1. Understand of the domestic and international economic situation changes in real estate investment and management
- 2. Understand of cross-strait real estate development and investment opportunities
- 3. Theory and practice into account
- 4 Create a competitive advantage, to guide students to think of real estate development and motivation from the multi-faceted
- 5. Increase employment opportunities construction industry, financial industry, appraisers, Lands disabilities brokers

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	切朗口压(十二)	教學目標(英文)		相關性		
號	教學目標(中文)		目標層級	系(所)核心能力		
1	1.瞭解國內外經濟情勢變化對不動產投資與經營之影響。 2.瞭解海峽兩岸不動產發展與投資機會。 3.理論與實務兼顧。 4.創造競爭優勢,引導學生從多機。 5.增加就業機會一營建業、金人等。 其一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. Understand of the domestic and international economic situation changes in real estate investment and management 2. Understand of cross-strait real estate development and investment opportunities 3. Theory and practice into account 4 Create a competitive advantage, to guide students to think of real estate development and motivation from the multi-faceted 5. Increase employment opportunities - construction industry, financial industry, appraisers, Lands disabilities brokers	C6	ABCDEF		
教學目標之教學方法與評量方法						
序號	教學目標	教學方法	評量方法			
1	1.瞭解國內外經濟情勢變化對不動產投資與經營之影響。 2.瞭解海峽兩岸不動產發展與投資 機會。 3.理論與實務兼顧。 4.創造競爭優勢,引導學生從多面向思考不動產之發展與學習動機。 5.增加就業機會 - 營建業、金融 業、估價師、地政士、經紀人等。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課 表現			

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養						
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明			
◆ 全球視野		見野				
◆ 洞悉未來		 失來				
◆ 資訊運用		運用				
◆ 品德倫理		 命理				
◆ 獨立思考		思考				
◆ 樂活健康						
◆ 團隊合作						
	◆ 美學泊	函養				
授 課 進 度 表						
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註		
1	102/02/18~ 102/02/24	消費者購屋信心、房付 房地產市場之影響。	面授課程			
2	102/02/25~ 102/03/03	2/28(四)和平紀念日(放假一天)		面授課程		
3	102/03/04~ 102/03/10	1.房地產景氣循環與未 房地產之影響。2.房均	面授課程			
4	102/03/11~ 102/03/17	圖例實務 - 由總配置 屋置產應注意之優缺	遠距課程			
5	102/03/18~ 102/03/24	1.房屋面積計算與公共 公設比與房價之影響。 市場之影響。3臺北 症解析。4.台灣都市更 新案例分析。	遠距課程			
6	102/03/25~ 102/03/31	1.不動產估價實例解析與購屋貸款抉擇。2.如何運用青 年購屋優惠房貸進行購屋。40年房貸之優缺點分析。		遠距課程		
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日、清明	明節、兒童節(放假一天)	遠距課程		
8	102/04/08~ 102/04/14	業區住宅。2.法拍屋、	交分析 - 套房、夾層屋、2+1房、工 銀拍屋、金拍屋之利弊與標購要 F寶」為何每坪房價會高達200萬	面授課程		
9	102/04/15~ 102/04/21	1.如何保障購屋權益、 策。2.簽訂預售屋買賣	房地產交易糾紛之預防與因應對 買契約36要訣。	面授課程		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週				

$\begin{array}{ c c c c c c } & 11 & 102/04/29 \sim \\ & & 102/05/05 \end{array}$	優良平面設計實例解析、房屋標準格局實例解析。	遠距課程	
$12 \begin{vmatrix} 102/05/06 \sim \\ 102/05/12 \end{vmatrix}$	不動產信託與不動產證券化個案研究、上市、上櫃公司經營成敗分析。	遠距課程	
$13 \begin{vmatrix} 102/05/13 \sim \\ 102/05/19 \end{vmatrix}$	房屋稅、地價稅、土地增值稅、贈與稅、遺產稅、綜合 所得稅節稅規劃。	遠距課程	
14 102/05/20~ 102/05/26	認識房屋仲介公司、代書作業流程、建造執照、使用執 照、建物測量成果圖、登記簿謄本。	遠距課程	
15 102/05/27~ 102/06/02	1.北、中、南都會區如何達成均衡發展?2.五都選後對 房地產之影響為何?3.AMC、006688專案對房地產市場 之影響。	遠距課程	
16 102/06/03~ 102/06/09	1.美、日與台灣房屋仲介制度比較分析,如何建構完備的房屋仲介制度與金融體系。2.台灣與中國房地產政策與制度比較分析。3.台灣、香港、日本與中國壓抑房價政策有哪些差異?	面授課程	
$17 \begin{vmatrix} 102/06/10 \sim \\ 102/06/16 \end{vmatrix}$	6/12(三)端午節(放假一天)	遠距課程	
$\begin{array}{ c c c c c c } \hline 18 & 102/06/17 \sim \\ & 102/06/23 \end{array}$	期末考試週		
修課應 注意事項	1.上課前應先閱讀網路教學平台之相關資料。 2.勤做筆記,課後再與實務相互對照並妥為運用。 3.隨時蒐集報章雜誌之相關資訊,並於課堂上以Q&A方式進行互動式教學。		
教學設備	電腦、投影機、其它(遠距平台)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
TGLXB0M0519 0A	·	- 4 百 2013/1/11 20:09:18	