

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語 D	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0D		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	此為一遠距課程，本課程旨在改善學生之英語能力，使其足以達到學校所訂之畢業門檻—全民英檢中級初試之程度。		
	This on-line course aims to improve students' general English proficiency so that they can reach GEPT intermediate level before graduation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養英語語言能力; 2. 增加字彙; 3. 改進文法; 4. 包容文化差異; 5. 培養批判能力	1. Students will develop general English language skills. 2. Students will increase their vocabulary size. 3. Students will improve their grammar. 4. Students will appreciate cultural differences. 5. Students will think critically.	C4	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養英語語言能力; 2. 增加字彙; 3. 改進文法; 4. 包容文化差異; 5. 培養批判能力	實作、問題解決	紙筆測驗、實作、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程說明	實體課
2	102/02/25~ 102/03/03	Education 專題	
3	102/03/04~ 102/03/10	Health 專題	
4	102/03/11~ 102/03/17	Business 專題	
5	102/03/18~ 102/03/24	Culture 專題	
6	102/03/25~ 102/03/31	Language learning 專題	
7	102/04/01~ 102/04/07	Spring break!	no assignment
8	102/04/08~ 102/04/14	Grammar 專題	
9	102/04/15~ 102/04/21	Environment 專題	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中考題講解	實體課
12	102/05/06~ 102/05/12	Entertainment 專題	

13	102/05/13~ 102/05/19	Travel 專題	
14	102/05/20~ 102/05/26	International Affairs 專題	
15	102/05/27~ 102/06/02	Science 專題	
16	102/06/03~ 102/06/09	Nature 專題	
17	102/06/10~ 102/06/16	Dragon Boat Festival.	no assignment
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>面授授課(實體課)的二週請準時前來上課；其餘線上課程皆上傳在Moodle本課程裡。 請至Moodle網址 http://moodle.learning.tku.edu.tw/ 點選Moodle平台選課說明後,再依說明註冊本課程。 註冊本課程後,煩請仔細閱讀本課程之課程說明與作業說明。</p>		
教學設備	電腦、其它(網路)		
教材課本	無課本, 請見每週公佈於Moodle上的線上課程內容。Moodle網址 http://moodle.learning.tku.edu.tw/		
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 4.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上互動〉：6.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		