

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 進修英文   | 授課<br>教師 | 曾郁景<br>YU-CHING TSENG |
|  | ENGLISH TUTORIAL   |          |                       |
| 開課系級   | 共同科－外語 B   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分            |
|  | TGFXB0B  |          |                       |
| 系（所）教育目標   |  |          |                       |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> |  |          |                       |
| 系（所）核心能力   |  |          |                       |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>                    |  |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本校自97學年度起訂定「全民英語檢定」中級初試（或同等英語檢定考試）之畢業門檻，明定自97學年度起入學之新生必須通過英檢中級初試（或相對等標準）方得畢業。本課程乃配合此一英檢政策，提供未能通過畢業門檻之學生修習課程，修此課程通過者方得畢業。</p>                              |          |                       |
|  | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in reading and writing, and to assist them in passing GEPT intermediate level.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|-----------|--|------|----------|
|    |           |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 培養基礎語言能力  | Students will develop overall language skills                | C2   | AD       |
| 2  | 增加字彙、加強文法 | Students will improve grammar and vocabulary                 | C2   | AD       |
| 3  | 培養文章鑑賞能力  | Students will strengthen their appreciation of written texts | C2   | ADE      |
| 4  | 學習各國文化    | Students will learn different cultural themes                | C2   | ADE      |
| 5  | 培養獨立思考能力  | Students will develop independent thinking ability           | C3   | ACD      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標      | 教學方法  | 評量方法 |
|----|-----------|-------|------|
| 1  | 培養基礎語言能力  | 講述    | 測驗   |
| 2  | 增加字彙、加強文法 | 講述    | 測驗   |
| 3  | 培養文章鑑賞能力  | 講述、討論 | 測驗   |
| 4  | 學習各國文化    | 講述、討論 | 報告   |
| 5  | 培養獨立思考能力  | 講述、討論 | 作業   |
|    |           |       |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註    |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | Class Orientation   | 面授    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | Language 專題         | 非同步網路 |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | Culture 專題          | 非同步網路 |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | Sports 專題           | 非同步網路 |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | Science 專題          | 非同步網路 |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | Movie 專題            | 非同步網路 |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | History 專題          | 非同步網路 |
| 8  | 102/04/08~<br>102/04/14 | Environment 專題      | 非同步網路 |
| 9  | 102/04/15~<br>102/04/21 | Health 專題           | 非同步網路 |
| 10 | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週               |       |
| 11 | 102/04/29~<br>102/05/05 | 期中考題討論              | 非同步網路 |
| 12 | 102/05/06~<br>102/05/12 | Travel 專題           | 非同步網路 |

|              |                         |   |       |
|--------------|-------------------------|---|-------|
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19 | Entertainment 專題  | 非同步網路 |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26 | Education 專題  | 非同步網路 |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02 | English 專題  | 非同步網路 |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09 | Technology 專題   | 非同步網路 |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16 | Urban Culture 專題  | 非同步網路 |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23 | 期末考試週   |       |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |       |
| 教學設備         |                         | 電腦  |       |
| 教材課本         |                         | 文章摘選並放置本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw)   |       |
| 參考書籍         |                         |   |       |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |       |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |       |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |       |