

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                           |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱  | 西班牙文 (一)   | 授課<br>教師 | 張茂椿<br>CHANG<br>MAUH-TSUN |
|   | SPANISH (I)  |          |                           |
| 開課系級  | 共同科－外語 A   | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分                |
|   | TGFXB0A  |          |                           |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                           |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>  |  |          |                           |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                           |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                           |
| 課程簡介  | <p>本課程從簡易西班牙語著手，每周有不同主題，以循序漸進方式，教導學生學習食、衣、住、行、育、樂所需具備的基本字彙、句型會話及文法能力。取材活潑生動，內容實用有趣，配以錄音帶、錄影帶、及 CD-ROM 實況教學，以加深印象。採用 <i>Español en directo 1A</i> 為主要教材，並以 <i>Viaje al español</i> 為輔助教材。</p> |          |                           |
|   |  |          |                           |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文) | 相關性  |         |
|----|--|----------|------|---------|
|    |  |          | 目標層級 | 校級基本素養  |
| 1  | 提升學生基本西班牙文溝通能力，從對日常生活的描述帶入更多的文法規則與字彙，並鼓勵學生將西班牙文融入生活。 |          | C6   | ABCDEFH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法     | 評量方法         |
|----|--|----------|--------------|
| 1  | 提升學生基本西班牙文溝通能力，從對日常生活的描述帶入更多的文法規則與字彙，並鼓勵學生將西班牙文融入生活。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 102/02/18~<br>102/02/24 | capitulo 15         |    |
| 2  | 102/02/25~<br>102/03/03 | capitulo 16         |    |
| 3  | 102/03/04~<br>102/03/10 | capitulo 17         |    |
| 4  | 102/03/11~<br>102/03/17 | Repaso 1            |    |
| 5  | 102/03/18~<br>102/03/24 | capitulo 18         |    |
| 6  | 102/03/25~<br>102/03/31 | capitulo 19         |    |
| 7  | 102/04/01~<br>102/04/07 | capitulo 20         |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 8            | 102/04/08~<br>102/04/14 | capitulo 21   |  |
| 9            | 102/04/15~<br>102/04/21 | Repaso 2  |  |
| 10           | 102/04/22~<br>102/04/28 | 期中考試週   |  |
| 11           | 102/04/29~<br>102/05/05 | capitulo 22   |  |
| 12           | 102/05/06~<br>102/05/12 | capitulo 23   |  |
| 13           | 102/05/13~<br>102/05/19 | capitulo 24   |  |
| 14           | 102/05/20~<br>102/05/26 | Repaso 3  |  |
| 15           | 102/05/27~<br>102/06/02 | capitulo 25   |  |
| 16           | 102/06/03~<br>102/06/09 | capitulo 26   |  |
| 17           | 102/06/10~<br>102/06/16 | Repaso 4  |  |
| 18           | 102/06/17~<br>102/06/23 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | (無)   |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |