

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太區域政經整合初探	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON REGIONAL POL-ECONOMIC INTEGRATION IN ASIA-PACIFIC		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>全球三大主要經濟區塊－亞洲、美洲與歐洲地區，以東亞地區所占人口為最多，2003年時中、日兩國的外匯存底已超過世界外匯存底的50%，而中、日、韓三國於2001年時三國之外匯存底已占東亞地區的90%。本課程以理論、實務並重，探討當前的東亞經濟體系，以及未來東亞經濟合作之發展趨勢。</p>		
	<p>This course will focus on both political and economic affairs since Asia-Pacific region is the most important area in the world. Students will be encouraged to learn both the facts and international relation theories, and will understand the future development in the region.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使同學瞭解，二十一世紀亞洲的政經發展，特別是人口、經濟成長皆具優勢。本課程務期透過有系統的介紹、理論架構，使同學掌握未來東亞的政經發展趨勢。	This course will focus on both political and economic affairs since Asia-Pacific region would be the most important area in the world. Students will have better understanding through the systematic analysis and theoretical framework.	C4	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學瞭解，二十一世紀亞洲的政經發展，特別是人口、經濟成長皆具優勢。本課程務期透過有系統的介紹、理論架構，使同學掌握未來東亞的政經發展趨勢。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	No Class	
3	102/03/04~ 102/03/10	國際關係的主流學派	
4	102/03/11~ 102/03/17	國際合作；區域主義	
5	102/03/18~ 102/03/24	歷史制度主義；	
6	102/03/25~ 102/03/31	三種不同國際關係理論：現實主義、新自由主義(宋興洲, CP 4)	
7	102/04/01~ 102/04/07	No Class	
8	102/04/08~ 102/04/14	東亞合作是否朝向「歐盟」模式? (宋興洲, CP 5)	
9	102/04/15~ 102/04/21	政治變遷的要素	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	舊金山體系與東南亞觀念的形成 (宋興洲, CP 6)	
12	102/05/06~ 102/05/12	東南亞國協的萌芽、成立與發展 (宋興洲, CP 7)	

13	102/05/13~ 102/05/19	亞太經濟合作會議(APEC) (宋興洲, CP 8)	
14	102/05/20~ 102/05/26	東協加一與東協加三, 東亞政經整合趨勢, 發展經驗 (CP 9)	
15	102/05/27~ 102/06/02	新雙邊主義 (宋興洲, CP 10), 東亞政經整合趨勢, 蔡東杰 (2007) (CP1-3)	
16	102/06/03~ 102/06/09	東亞高峰會, 區域安全 (蔡東杰, CP 7)	
17	102/06/10~ 102/06/16	結 論	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.宋興洲, 2005,動態的東亞經濟合作:理論性爭辯與實踐.台北:鼎茂圖書出版股份有限公司 2.蔡東杰, 2007,東亞區域發展的政治經濟學,台北:五南圖書出版股份有限公司。	
參考書籍		1.江啟臣, 2002,《全球化與APEC Way》,台灣經濟研究月刊,第25卷第12期,頁28-34. 2.林若雱,1997,《台灣加強與東協十國關係的策略》,國家政策雙周刊,第169期,民86.07,頁9-12 3.林若雱,1999,《1998年東協「河內宣言」相關經貿政策之詳讀》,東南亞投資,第5期,民88.04,頁16-19	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	