

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	阿拉伯文入門	授課 教師	葛浩德 KERKALLI MOHAMAD
	ARABIC		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	學習阿拉伯文的應用		
	The application that combines the Arabic language learning		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Les premières données phonétiques (elementary phonetic standard arabic), l'alphabet arabe, la prononciation et les différentes formes que prennent les lettres selon quelles sont placées en position isolée, initiale, médiane ou finale(basic arabic, arabic extented, arabic presentation forms) .一開始為基楚發音課(阿拉伯字母,發音,字母及字母置於句首,句中及句尾之不同型式)	
2	102/02/25~ 102/03/03	Kataba (他寫了), Kataba al-kàtibu (作家寫了)	
3	102/03/04~ 102/03/10	Al-kàtibu (作家), Jalasa al-kàtibu, jalasa wa kataba(l'écrivain s'est assis et a écrit)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Al-waladu (小孩), dakhala (a)l-waladu (小孩回家了)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Ar-rajulu (男人), Ma kataba (a)r-rajulu ?(男人寫了什麼)	
6	102/03/25~ 102/03/31	Fi (a)l-bayti (在家裡), Dakhala ar-rajulu (a)l-bayta(男人回到家裡了)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Révision : Jalasa (a)l-kàtibu wa kataba (a)l-kitàba (作家回家了,並寫了), dakhala (a)r-rajulu (a)l-bayta wa wajada (a)l-walada (男人回家並找到小孩) .	
8	102/04/08~ 102/04/14	Al-bintu (小女孩), Man dakhala (a)l-bayta ? (誰回到家了? Dakhalat-i (a)l-bintu (a)l-bayta (小女孩回到家了)	

9	102/04/15~ 102/04/21	Bi-(a)l-qalami (有筆), wajada (a)l-waladu (a)l-binta wa qâla(男孩找到女孩並說)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Qalamu (a)l-binti(小女孩的筆), alustâdhu fi(a)l-maktabi (老師在辦公室裡)	
12	102/05/06~ 102/05/12	Fi-(a)su-sûqi (去市場) dhahaba (a)r-rajulu ila (a)s-sûqi (男生去市場)	
13	102/05/13~ 102/05/19	At-tilmîdhu(學生), Ma darasa (a)t-tilmîdhu (學生沒有讀)	
14	102/05/20~ 102/05/26	Qittu (a)l-binti (小女孩的貓), Anti hal wajadti qittaki ? (你,你有找到你的貓嗎 ?).	
15	102/05/27~ 102/06/02	Révision : Man fi (a)l-bayti ? (誰在家裡?), al-jaddu fi-(a)l-bayti (爺爺在家裡),Mâ qâla (a)l-jaddu lil-waladi ?(爺爺對小孩說了什麼 ?)	
16	102/06/03~ 102/06/09	Mâ (i)s-muka ? (你的名字是 ?) , Marhaban ! Mâ (i)s-muka ? - Ismi Muhammadun (我的名字是 Muhammad)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Kayfa hâluka ? (你好嗎 ?) Kayfa hâluka yâ Muhammadu ? (你好嗎, Muhammad ?)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		