

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁文入門	授課 教師	哈偉爾
	LATIN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>拉丁文是西語，法語，葡萄牙語與意大利語的原來，也於德語，英語以及歐洲其他日耳曼語族留下了很深的影響。西方文明是從羅馬來的，因此拉丁文是懂西方思想，歷史，文學與文化的關鍵。此課程目標是學生學到基本的拉丁文以及羅馬文化的常識，希望這樣學生能夠懂目前西方國家的文化。</p>		
	<p>To learn about the fundamental knowledge of Latin, also to understand the culture of West</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	此課程目標是學生學到基本的拉丁文以及羅馬文化的常識，希望這樣學生能夠懂目前西方國家的文化。	To learn about the fundamental knowledge of Latin, also to understand the culture of West	C2	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	此課程目標是學生學到基本的拉丁文以及羅馬文化的常識，希望這樣學生能夠懂目前西方國家的文化。	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	拉丁文語法介紹	
3	102/03/04~ 102/03/10	Puer et puella: 第一與第二變格化的主格/羅馬介紹	
4	102/03/11~ 102/03/17	puella pulcha est: sum 動詞的現在式/羅馬歷史 I	
5	102/03/18~ 102/03/24	habemus papam: habeo 動詞的現在式和第一和第二變格的賓格/羅馬歷史 II	
6	102/03/25~ 102/03/31	puer rosam pulchrae puellae dat: 動詞現在式與第一與第二變格的與格dativus/羅馬歷史 III	
7	102/04/01~ 102/04/07	假日	
8	102/04/08~ 102/04/14	Tu quoque filii mei, virtutem populi romani: vocativus y genitivus/羅馬歷史 IV	
9	102/04/15~ 102/04/21	期末報告大綱	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Doctrina Graeci nos superant: Ablativus/羅馬文學	
12	102/05/06~ 102/05/12	Caesar romanus est, Caesaris legiones 第三變格/羅馬政治機溝	

13	102/05/13~ 102/05/19	Caesar legiones opiddere iubet: 不定式/古希臘的影響	
14	102/05/20~ 102/05/26	in roma, in romam, in catilinam: in+離格與賓格/羅馬人習慣	
15	102/05/27~ 102/06/02	拉丁文成語 I	
16	102/06/03~ 102/06/09	拉丁文成語 II	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	