

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓文	授課 教師	李相美 LEE, SANG-MI
	KOREAN		
開課系級	共同科－外語 B	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TGFXB0B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程採用韓國國立國語院所出版之「說」課本。除了簡單生活會話外，介紹韓國文化常識，並課後安排自我評分的單元，可以讓學生自己檢討成果。適合韓文初學者練習會話。</p>		
	<p>This course use the "speaking" and the "write" books published by the National Institute of the Korean Language. Speaking Korean for Beginners, the most effective book for those just starting out with their study of the Korean language, incorporates useful expressions while providing key insights into Korean culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	To study basic competencies of Korean speaking, reading, writing and listening .	P1	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學具備韓語的說、讀、寫及聽的基本能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	上學期總復習• 本課程延續上學期進度上課, 韓文基礎發音不教授, 第一學期沒上過同學, 請慎選。• 簡介課程: 評量方法、作業及請假規定 第四課: 家庭介紹 / 文法與單字	第一週開始正式上課。欲選課者務必出席。• 本課程延續上學期進度上課, 韓文基礎發音不教授, 第一學期沒上過同學, 請慎選。
2	102/02/25~ 102/03/03	第四課: 家庭介紹 / 會話練習	發音規則
3	102/03/04~ 102/03/10	二二八紀念日	
4	102/03/11~ 102/03/17	第五課: 週末 / 文法與單字	發音規則
5	102/03/18~ 102/03/24	第五課: 週末 / 對話	小考一
6	102/03/25~ 102/03/31	第六課: 約會 / 文法與單字	作文一
7	102/04/01~ 102/04/07	第六課: 約會 / 會話練習	發音規則
8	102/04/08~ 102/04/14	第七課: 餐飲 / 文法與單字	發音規則
9	102/04/15~ 102/04/21	第七課: 餐飲 / 會話練習	小考二
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	第八課: 邀請 / 文法與單字	發音規則

12	102/05/06~ 102/05/12	第八課：邀請 / 會話練習	發音規則
13	102/05/13~ 102/05/19	第九課：問路 / 文法與單字	錄音一
14	102/05/20~ 102/05/26	第九課：問路 / 會話練習	小考三
15	102/05/27~ 102/06/02	第十課：交通 / 文法與單字	作文二：寫作劇本
16	102/06/03~ 102/06/09	第十課：交通 / 會話練習	
17	102/06/10~ 102/06/16	分組演劇 / 1組4人, 每組6分鐘 總復習	小考四
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 第一週開始正式上課。 • 請假、遲到, 會扣部分出席評分。 • 每學期有四次小考, 算三次分數(以最高分數計算)不克參加不能補考。缺考者視同缺課, 扣出席分數。 • 作業在任課老師所規定的期限內繳交, 逾期不受理。 • 建議上學期修課者選課。 • 請假時不得用書信或e-mail方式, 請用學校的正式請假單。否則一概視同缺課。 • 本課程的加退選作業只限於學校加退選期間後一週為止, 逾期不受理, 特此說明。 • 點名: 進行小考等同於進行一次點名, 再進行四次不定期點名。 • 加分制度: 背老師指定課文, 或在5月31日以前交一篇韓國文化相關的心得報告(紙本)會加分。 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	初級韓文 (說) 自編發音講義		
參考書籍	韓國語(首爾大) 初級韓文(寫)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈小考〉：15.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		