

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語學院英文 D	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGFEB2D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程有豐富多元的題材和課程內容，既擴展學生的國際視野，也加強學生的英文閱讀能力。每一課的文章都是精確的英作範文，並且搭配艱深的單字練習，教師也補充文法講義與英檢的相關練習，提升學生英文讀寫譯的能力。此外，教師也提供英語影片增進學生的英語聽力，並且鼓勵學生在課堂上以英語回答問題。</p>		
	<p>This course covers diverse activities to enhance students' English abilities as well as broaden their understanding of the global cultures. Each unit is an excellent English essay with profound vocabulary. The instructor offers grammar drills, GEPT exercise, and English films to strengthen students' abilities in reading, writing, listening, and translating. Students will be encouraged to speak out their ideas or opinions and join the class activities to upgrade their English ability.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提昇學生英文聽說讀寫譯五方面的技巧和能力，增進國際視野，並且促進其人文素養與關懷。	Upgrade students' English abilities in listening, speaking, reading, writing and translating skills; enhance their ideas of global cultures; and raise their awareness of humanitarianism.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提昇學生英文聽說讀寫譯五方面的技巧和能力，增進國際視野，並且促進其人文素養與關懷。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Video Activity and Grammar Drill 1	
2	102/02/25~ 102/03/03	7.1 Genetically Modified Food	
3	102/03/04~ 102/03/10	7.2 Mediterranean Diet	
4	102/03/11~ 102/03/17	Quiz and Grammar Drill 2	
5	102/03/18~ 102/03/24	8.1 Near-Earth Objects: Monsters of Doom?	
6	102/03/25~ 102/03/31	8.2 Life on Mars Likely, Scientists Claim	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節放假	

8	102/04/08~ 102/04/14	Quiz and 9.1 Biomass: Let's Set the World on Fire	
9	102/04/15~ 102/04/21	9.2 A Long Road to Cleaner Energy Sources	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	10.1 The Exodus of Languages	
12	102/05/06~ 102/05/12	10.2 Life with the Tarahumaras	
13	102/05/13~ 102/05/19	Quiz and Grammar Drill 3	
14	102/05/20~ 102/05/26	11.1 Caught in a Melting World	
15	102/05/27~ 102/06/02	11.2 One Legend Found, Many Still to Go	
16	102/06/03~ 102/06/09	Quiz and 12.1 Genghis Blues	
17	102/06/10~ 102/06/16	12.2 MTV: Secrets in the Sauce	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 遲到或請假一節課扣總分0.5分，缺課達六週以上者由教師口頭通知期末考扣考。 2. 一旦涉及考試作弊，全學期成績以0分計算。		
教學設備	電腦		
教材課本	Active: Skills for Reading, Book 4, second edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈英檢；學習態度；課堂表現〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		