

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文 E	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TGEEB2E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程包含豐富多元的題材和文章，增進學生英文的閱讀能力並且擴展國際視野。教師補充各種英文句型的習作與英檢的相關練習題以加強學生英文的應試技巧，播放英語影片增進學生的英語聽力，並且鼓勵學生以英語回答問題。</p>		
	<p>The course covers diverse topics and essays to enhance students' reading ability and raise their awareness of global cultures. The instructor offers grammar drills, GEPT exercises, and English films to upgrade their English competence in listening, speaking, reading, writing, and translating.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	加強學生的英文能力，使聽說讀寫譯皆有長進；培養學生對全球文化與生態的關注；提升他們的自信與競爭力。	Upgrade students' English abilities in listening, speaking, reading, writing and translating; raise their awareness and concern about global cultures and ecology, and boost their self-confidence and competence in serving the international communities.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	加強學生的英文能力，使聽說讀寫譯皆有長進；培養學生對全球文化與生態的關注；提升他們的自信與競爭力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Video Activity and Grammar Drill 1	
2	102/02/25~ 102/03/03	5.1 Languages and Language Diversity	
3	102/03/04~ 102/03/10	5.2 Phobias	
4	102/03/11~ 102/03/17	Quiz and Grammar Drill 2	
5	102/03/18~ 102/03/24	5.3 Left-handedness	

6	102/03/25~ 102/03/31	6.1 Biospheres in Space	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	Quiz and 6.2 Skyscrapers	
9	102/04/15~ 102/04/21	6.3 Sustainable Cities	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	7.1 Earthquakes	
12	102/05/06~ 102/05/12	7.2 Snow and Hail	
13	102/05/13~ 102/05/19	Quiz and Grammar Drill 3	
14	102/05/20~ 102/05/26	7.3 Photovoltaic Cells: Energy Source of the Future	
15	102/05/27~ 102/06/02	8.1 Sleep and Dreams	
16	102/06/03~ 102/06/09	Quiz and 8.2 Epidemics	
17	102/06/10~ 102/06/16	8.3 Cholesterol and Heart Disease	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 遲到或請假一節課扣總分0.5分，缺課達六週以上由教師口頭通知期末考扣考。 2. 一旦涉及考試作弊，全學期成績以0分計算。		
教學設備	電腦		
教材課本	Cause and Effect: Reading and Vocabulary Development 3		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈英檢；學習態度與課堂表現〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		