

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	線上帶領技巧與方法	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	BEING A CAPABLE E-FACILITATOR:METHODS AND TECHNIQUES		
開課系級	動畫數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCCB0S		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之宗旨在於培養「線上課程帶領者」，使其能對線上學習者提供協助與指導，運用教學策略於線上學習，線上帶領學習者進行學習，並能順利完成課業，同時對線上學習者的學習成果作有效的評鑑和回饋。本科目為「ITE資訊人員鑑定」項目之一，學習者可配合「數位教學概論」課程，學習相關專業知識，考取ITE「線上課程帶領專業人員」之證照。</p>		
	<p>The purpose of this course is to prepare students to be a capable e-facilitator or e-tutor in e-learning environment. The course is designed to teach students to assist on-line learners in different roles. The course is also one of essential competency for ITE certificate for e-facilitator.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 說明線上帶領基本概念	1. able to illustrate the basic concepts and related theories for serving as an on-line facilitator and e-tutor.	C2	ABD
2	2. 熟悉線上帶領基本流程	2. be familiar with the process and procedure of serving as a e-facilitator or e-tutor.	P1	ABDI
3	3. 運用線上帶領工具以及活動設計	3. Able to use the appropriate on-line tools and design e-activities in order to improve the quality of e-facilitation.	P5	A
4	4. 實踐線上帶領技巧實務	4. Be able to practice the skills of being a successful on-line facilitator or e-tutor.	A6	BDI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 說明線上帶領基本概念	講述、討論	實作、上課表現
2	2. 熟悉線上帶領基本流程	實作	實作、報告、上課表現
3	3. 運用線上帶領工具以及活動設計	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4. 實踐線上帶領技巧實務	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	相見歡, 課程說明	實體上課
2	102/02/25~ 102/03/03	線上帶領的基本觀念、角色與職責	eLearning
3	102/03/04~ 102/03/10	線上帶領的課前準備	實體上課
4	102/03/11~ 102/03/17	線上帶領的課中帶領	elearning
5	102/03/18~ 102/03/24	線上帶領的課後評鑑	elearning
6	102/03/25~ 102/03/31	線上帶領理論與實務	eLearning
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日 (放假一天)	elearning
8	102/04/08~ 102/04/14	線上帶領的傳遞訊息方式	elearning
9	102/04/15~ 102/04/21	線上同步與非同步工具	eLearning
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	管理者	elearning
12	102/05/06~ 102/05/12	輔導者	elearning

13	102/05/13~ 102/05/19	學科專家	elearning
14	102/05/20~ 102/05/26	評量者	elearning
15	102/05/27~ 102/06/02	案例分析 1	實體教室
16	102/06/03~ 102/06/09	案例分析 2	實體教室
17	102/06/10~ 102/06/16	期末專題分享 I (第17 & 18 週兩週為期末專題報告, 線上同步)	elearning
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1 此為跨校網路課程：請依網路課程修課規定，上課請登入本校網路教學平台(http://moodle.learning.tku.edu.tw)</p> <p>2 教學方式： 提供線上課程主要及補充教材 提供線上非同步教學 (每週有非同步教材) 有線上教師或線上助教 提供面授教學 (第1, 5 及18週)，次數：3次，總時數：9小時 除了面授4次的週外，其餘週提供線上同步教學，每次約1小時，次數：13次(週)，總時數：13小時</p> <p>3 第1, 5, 15, 18 (期末考)週為實體教室面授，必須到校，其餘請按規定參與討論與 office hour.</p> <p>4 教師線上互動時間： 每週一10:00 ~ 11:00 教師課輔時間： 每週一11:00 ~ 12:00 教師E-mail信箱及分機： hyshyu@mail.tku.edu.tw 26215656 校內分機3168 課程助教及通訊方式： 周怡君 cherubkora@hotmail.com</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(網路)		
教材課本	線上教材 (moodle 課程平台)		
參考書籍	<p>Salmon, G. (2000). E-moderating: The key to Teaching and Learning Online. London: Kogan Page</p> <p>Collison, G., Elbaum, B., Haavind, S., & Tinker, R. (2000). Facilitating online learning: Effective strategies for moderators. Madison, WI: Atwood.</p>		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈出席/參與/線上互動〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		