

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學設計	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	INSTRUCTIONAL DESIGN IN E-LEARNING		
開課系級	華語數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCAB0S		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程立基於學習理論，介紹教學設計與教學策略的理論內涵，並以專案導向策略引導學生設計、撰寫與執行單元內容的教案。		
	This course introduces the professionalism of being an instructional designer and the important concepts of ADDIE model.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	描述教與學的關聯	Describe how to teach based on how students learn	C2	A
2	描述教學設計與教學策略的理論內涵	Describe the theories of instructional design and strategies	C2	AB
3	應用教學設計理論設計與執行一個單元的數位教學方案	Effectively apply the instructional design theories to develop and implement a lesson plan	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	描述教與學的關聯	講述、討論	上課表現、期中考
2	描述教學設計與教學策略的理論內涵	講述、討論	報告、上課表現、期中考
3	應用教學設計理論設計與執行一個單元的數位教學方案	討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	簡介數位教學設計	面授
2	102/02/25~ 102/03/03	二二八紀念日	停課
3	102/03/04~ 102/03/10	學習環境與系統探索	面授
4	102/03/11~ 102/03/17	學習理論V.S教學理論(1)	
5	102/03/18~ 102/03/24	學習理論V.S教學理論(2)	
6	102/03/25~ 102/03/31	教學設計模式I—教學觀摩活動	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節	停課
8	102/04/08~ 102/04/14	教學設計模式II	
9	102/04/15~ 102/04/21	分析1:學習者分析	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	分析2:目標分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	教學策略(1)	

13	102/05/13~ 102/05/19	教學策略(2)	
14	102/05/20~ 102/05/26	教學策略(3)	
15	102/05/27~ 102/06/02	流程規劃與策略運用	
16	102/06/03~ 102/06/09	發展與評鑑	
17	102/06/10~ 102/06/16	教案形成性評鑑	面授
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知，並依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>二、非同步課的周次，若是未完成周次的學習任務且未有上線記錄，視為曠課。</p> <p>三、曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>四、線上非同步課學習任務上傳截止日為隔周三晚上10:59pm,</p> <p>五、線上非同步課將於10:10am(四)準時開始進行20分鐘的同步學習後，剩餘時間則採用非同步方式進行，請務必在上課前確認耳機麥克風能正常運作。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(線上平台)		
教材課本	郭聰貴、周伶瑛、鄭麗娟 林麗娟、吳佳蕙。學習導向的教學設計原理。麗文文化事業		
參考書籍	徐新逸，施郁芬。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。高等教育出版社		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈線上作業+學期專案〉：60.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		