

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (四)	授課 教師	施 蕾 STRELNIKOVA NATALIJA
	RUSSIAN CONVERSATION (IV)		
開課系級	俄文四 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB4B		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為基礎俄語訓練，分為「俄國教育體系」、「今日俄國的高等教育」、「比較台灣與俄國的教育」、「今日俄國年輕人的問題」等單元以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識。</p>		
	<p>This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將學習在不同的重要社會意義的正式和非正式場合的交際能力。 2.學生將提高會話和聽力技巧，擴大詞彙。	1.Students will achieve communicative competence in different socially important formal and informal situations. 2.Students will improve conversational and listening skills, enlarge lexical, reserve,and learn stylistic differences as most texts are short novels of Russian writers or articles taken from newspapers and magazines.	C3	AD
2	本課程為基礎俄語訓練，分為「俄國教育體系」、「今日俄國的高等教育」、「比較台灣與俄國的教育」、「今日俄國年輕人的問題」等單元以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識。	This course is devoted to widening students' knowledge in vocabulary, grammar, intonation, reading and communication.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將學習在不同的重要社會意義的正式和非正式場合的交際能力。 2.學生將提高會話和聽力技巧，擴大詞彙。	講述、討論、作業	紙筆測驗
2	本課程為基礎俄語訓練，分為「俄國教育體系」、「今日俄國的高等教育」、「比較台灣與俄國的教育」、「今日俄國年輕人的問題」等單元以增加學生在詞彙學、語法、理解和溝通俄語的知識。	講述、討論、作業	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Праздники современной России. Текст «Нужен ли нам день Святого Валентина?» Лексика и фразеология по теме.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Глагол «жить» с приставками. Активные и пассивные причастия.	
3	102/03/04~ 102/03/10	Какие праздники нужны людям? Дискуссия	
4	102/03/11~ 102/03/17	Проблемы современного общества. Текст «Без любви». Лексика и фразеология по теме.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Глаголы движения с приставками. Синтаксис сложного предложения.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Текст «Факторы успешности человека». Лексика и фразеология по теме.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Грамматический комментарий к тексту (виды глагола, союзы в простом и сложном предложении)	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩週	
9	102/04/15~ 102/04/21	Повторение и обобщение	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Текст «Гонка за карьерой». Лексика и фразеология.	

12	102/05/06~ 102/05/12	Грамматический комментарий к тексту.	
13	102/05/13~ 102/05/19	Текст «Ваш внешний вид влияет на карьеру». Лексика, фразеология, грамматический комментарий.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Глагол «одеть» с приставками. Повторение и обобщение.	
15	102/05/27~ 102/06/02	畢業考試週	
16	102/06/03~ 102/06/09	---	
17	102/06/10~ 102/06/16	---	
18	102/06/17~ 102/06/23	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		А.Родимкина, Н. Ландсман «Россия день за днём», вып. 1. СПб, 2009.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	