

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語短篇名著選讀	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	RUSSIAN CLASSICAL SHORT NOVELS		
開課系級	俄文三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFUXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要給學生對俄國文化深入的理解，藉由閱讀著名俄國文學作品，像普希金和契訶夫等人的作品，以及現代作家如Paustovskiy、Bulat Okudzava和Ludmila Petrushevskay等的作品。</p>		
	<p>The aim of this course is to give students an understanding of deep structure of Russian culture by reading famous Russian literary works from ancient period, like Pushkin and Chehov to modern days, like works by Paustovskiy, Bulat Okudzava and Ludmila Petrushevskay.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1老師講解課文, 學生朗讀 2引導學生敘述內容 3認識俄國歷史、文化及文學	1 Teacher explains the text, the students read aloud. 2 Teacher guides the students to state the content. 3 Students will be to know the Russian history, the culture and the literature.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1老師講解課文, 學生朗讀 2引導學生敘述內容 3認識俄國歷史、文化及文學	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Чехов. Юмористический рассказ «Орден». Комментированное чтение.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	
3	102/03/04~ 102/03/10	Чехов. Юмористический рассказ «Клевета». Комментированное чтение.	
4	102/03/11~ 102/03/17	Анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Куприн. Рассказ «Слон». Комментированное чтение.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Куприн. Рассказ «Чудесный доктор». Комментированное чтение.	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩週	
9	102/04/15~ 102/04/21	Подготовка к экзамену. Чтение контрольного текста.	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	
12	102/05/06~ 102/05/12	М. Булгаков. Рассказ «Полотенце с петухом». Комментированное чтение.	

13	102/05/13~ 102/05/19	Письменная работа по прочитанному материалу	
14	102/05/20~ 102/05/26	Паустовский. Корзина с еловыми шишками. Комментированное чтение.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.	
16	102/06/03~ 102/06/09	«Что такое воспитанный человек» (из письма А. П. Чехова брату Николаю)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Подготовка к экзамену. Чтение контрольного текста.	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	上課講義 Новикова Н. С., Шербакова О. М. Синяя звезда: Рассказы и сказки с заданиями и упражнениями. – М.: Флинта: Наука, 1998.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		