

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (三)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN CONVERSATION (III)		
開課系級	俄文三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以更多元的主題訓練學生口語能力，例如「年輕人與年長者如何溝通」、「在社交場合什麼能被接受及什麼不能被接受的行為」、「俄國傳統和風俗」及「俄國傳統的新年」等，輔以俄國電影或卡通增加學生學習興趣。</p>		
	<p>Speaking Russian on different special topics is practiced in this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.提高學生的會話及聽力技巧，充實字彙量，學習俄語口語和術語的用法。 2.提升學生以交叉詢問進行情境對話。 3.訓練學生獨白的能力。 4.學生將能夠對當代議題表達個人觀點。	1.Students will improve conversational and listening skills, will enlarge lexical reserve, and learn the stylistic versions of Russian vocabulary and phraseology. 2.Students will be able to initiate a dialog-cross-questioning in the relevant situations. 3 Students will be able to produce a monologue 4. Students will be able to voice their point of view on the urgent contemporary themes of the problematic nature.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.提高學生的會話及聽力技巧，充實字彙量，學習俄語口語和術語的用法。 2.提升學生以交叉詢問進行情境對話。 3.訓練學生獨白的能力。 4.學生將能夠對當代議題表達個人觀點。	講述、討論	上課表現、口語測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Что слушает современная молодежь? Лексика и фразеология.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Монолог на основе просмотренного видеосюжета. Рецензия на видеоклип	
3	102/03/04~ 102/03/10	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Классика или поп? Дискуссия	
4	102/03/11~ 102/03/17	Монолог на основе просмотренного видеосюжета.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Какие праздники нам нужны? Лексика и фразеология.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Монолог на основе просмотренного видеосюжета.	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Диалоги на основе предложенных ситуаций. Реклама в нашей жизни. Лексика и фразеология.	
9	102/04/15~ 102/04/21	Обобщение и повторение.	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Дискуссия на тему «Проблемы современной молодежи».	

12	102/05/06~ 102/05/12	Монолог на основе прочитанного текста.	
13	102/05/13~ 102/05/19	Дискуссия на тему «Достижения научно-технического прогресса. Без чего не может жить современный человек».	
14	102/05/20~ 102/05/26	Монолог на основе прочитанного текста.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Дискуссия на тему «Современные СМИ. Где лучше получать информацию».	
16	102/06/03~ 102/06/09	Ток-шоу. Ролевая игра.	
17	102/06/10~ 102/06/16	Обобщение и повторение.	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	А.Родимкина, Н.Ландсман «Россия день за днём», вып. 1. СПб, 2009.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		