

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄國史	授課 教師	楊立偉 YANG LI-WEI
	HISTORY OF RUSSIA		
開課系級	俄文二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFUXB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	以蘇聯時期的歷史為主，從二月革命起，十月革命之經過與影響、國際干涉俄羅斯內戰、新經濟政策之內容、五年經濟計劃之背景、史達林之極權統治、赫魯雪夫之統治、布里茲涅夫之內政與外交、戈巴契夫之新思維政策，一直到葉爾欽之崛起止。		
	This course reviews the history of the state from 1917 till 1991.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。		C4	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的課題，包含下列主題：蘇聯的成立、史達林的統治、蘇聯與第二次世界大戰、蘇聯的對外關係、冷戰的發生學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：國家利益、全球化、新思維等。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	俄國與第一次世界大戰	
2	102/02/25~ 102/03/03	二月革命與十月革命	
3	102/03/04~ 102/03/10	內戰與外國干涉	
4	102/03/11~ 102/03/17	史達林的統治(一) - 史達林的崛起、影片欣賞	
5	102/03/18~ 102/03/24	史達林的統治(二) - 「衛國戰爭」、影片欣賞	
6	102/03/25~ 102/03/31	戰時及戰後初期的蘇聯對外關係	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	赫魯雪夫之統治(一)	
9	102/04/15~ 102/04/21	赫魯雪夫之統治(二)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(一)	
12	102/05/06~ 102/05/12	布里茲涅夫時期的蘇聯外交與內政(二)	

13	102/05/13~ 102/05/19	戈巴契夫之新思維政策	
14	102/05/20~ 102/05/26	葉爾欽之崛起	
15	102/05/27~ 102/06/02	蘇聯崩潰與新俄羅斯(一)	
16	102/06/03~ 102/06/09	蘇聯崩潰與新俄羅斯(二)	
17	102/06/10~ 102/06/16	學生報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1.李邁先, 《俄國史》, 台北: 正中書局, 2000。 2.段昌國, 《俄國史》, 臺北市: 大安出版社, 1994	
參考書籍		1.王北固著, 《後蘇聯十年(1992-2001)》, 台北: 文苑出版社, 2002。 2.Roland, G., Transition and Economics: politics, markets and firms, MIT Press, Cambridge, Mass; 2000	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	