

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (一)	授課 教師	龔雅雪 BUROVTSEVA NATALIYA
	RUSSIAN CONVERSATION (I)		
開課系級	俄文一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFUXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，配合「大一俄語」課程，以課文中的對話為主，訓練學生的基礎俄語的聽、說能力，並配合其他情景對話練習俄語句型。		
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.生活俄語口語之對話練習。 2.加強學生俄語聽力訓練。 3.培養學生俄文寫作之能力。 4.提升學生閱讀能力。	1. It is practice for the dialogue of Russian language. 2. It is strengthen the student's hearing training of Russian. 3.This is raise the students to write the composition of Russian. 4.This will be promote the students reading knowledge.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.生活俄語口語之對話練習。 2.加強學生俄語聽力訓練。 3.培養學生俄文寫作之能力。 4.提升學生閱讀能力。	講述、討論、口語練習	上課表現、口語測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Повторение материала первого семестра. Диалоги, упражнения.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Карта России. Карта Тайваня по-русски.	
3	102/03/04~ 102/03/10	Где ваша страна? Где ваш родной город? Диалоги.	
4	102/03/11~ 102/03/17	Моя семья. Текст-образец.	
5	102/03/18~ 102/03/24	Моя семья. Диалоги, рассказ по фотографии, улучшенный (усложнённый) вариант.	
6	102/03/25~ 102/03/31	Повторение и контроль.	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Извините, вы не знаете... Вопросы когда? Где?	
9	102/04/15~ 102/04/21	Подготовка к экзамену.	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Повторение материала. Сами пишем диалоги.	
12	102/05/06~ 102/05/12	Я знаю, что...; Вы (ты) знаете, кто (что) это? Вопрос-ответ. Диалоги.	

13	102/05/13~ 102/05/19	Повторение и контроль.	
14	102/05/20~ 102/05/26	Сами пишем и разыгрываем диалоги: 1.по рисунку.	
15	102/05/27~ 102/06/02	Сами пишем и разыгрываем диалоги: 2. на заданную тему.	
16	102/06/03~ 102/06/09	Сами пишем и разыгрываем диалоги: 3. по предложенной лексике.	
17	102/06/10~ 102/06/16	Подготовка к экзамену.	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.Беликова Л. Г., Шутова Т. А., Степанова С. Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 1. – СПб.: Издат-во С.-Петербур. ун-та, 2000.	
參考書籍		1.Дорога в Россию . – СПб: «Златоуст», 2000. 2.Русский язык для всех. Под ред. В. Г. Костомарова. Давайте поговорим и почитаем. – М.: «Русский язык», 1991.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	