

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語語音學	授課 教師	陳兆麟 CHEN, JAW-LIN
	RUSSIAN PHONETICS		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TFUXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	本課程為基礎俄語訓練，教導學生如何使用發音器官、部位和方法來發俄語前齒音、中齒音及後齒音。介紹俄語母音、子音和音調，並運用短文朗誦方式，訓練學生正確的發音。		
	Pronunciation practice of vowels, consonants, and intonation is the focus of this cours		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能正確掌握俄語母音及子音的發音。 2.學生能正確掌握俄語語調。	1.Students can master the correct pronunciation of Russian vowels and consonants. 2.Students can master the correct pronunciation of Russian intonations.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能正確掌握俄語母音及子音的發音。 2.學生能正確掌握俄語語調。	講述	紙筆測驗、口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	說明俄語的標音方法，並舉例說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	子音 /d, d'; t, t'/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較；標音練習和講解	
3	102/03/04~ 102/03/10	子音 /c/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較；標音練習和講解	
4	102/03/11~ 102/03/17	子音 /š, ž/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較；標音練習和講解	
5	102/03/18~ 102/03/24	子音 /č'/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較；標音練習和講解	
6	102/03/25~ 102/03/31	子音 /š':/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較；標音練習和講解	
7	102/04/01~ 102/04/07	子音 /l/, /l'/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較	
8	102/04/08~ 102/04/14	教學觀摩週	
9	102/04/15~ 102/04/21	子音 /r/, /r'/ 說明發音部位和發音發法並和漢語做比較	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	標音練習和講解	
12	102/05/06~ 102/05/12	讀音規則：母音的組合；標音練習和講解	

13	102/05/13~ 102/05/19	母音弱化；標音練習和講解	
14	102/05/20~ 102/05/26	子音組合：同化，異化；標音練習和講解	
15	102/05/27~ 102/06/02	子音脫落；標音練習和講解	
16	102/06/03~ 102/06/09	多/缺一個母音字母的類似詞	
17	102/06/10~ 102/06/16	綜合練習	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺課1次扣總分2分。 2.小考2次：期中、期末各1次。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	俄語發音( Stern, Ignatkina, 陳兆麟 2012)		
參考書籍	實用俄語語音學(Verbitskaja, Ignatkina, St. Petersburg, 1993) 現代俄語語音學(Bondarko, St. Petersburg, 1998) 現代俄語聲音結構(Bondarko, Moscow, 1982) 一般語言學基礎(Bondarko, Verbitskaja, Gordina, Leningrad, 1983)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		